

جامعة جدارا

الخطة الدراسية لمساق مدخل لدراسة التاريخ
الكلية_ الآداب واللغات
قسم التاريخ
اسم المساق: مدخل لدراسة التاريخ
رقم المساق: 107101
عدد الساعات: 3 ساعات
الفصل الدراسي الأول 2021/2020
المدرس : د. أسماء جادالله خصاونه

أولاً: معلومات المساق:

1	اسم المادة	مدخل لدراسة التاريخ
2	رقم المادة	
3	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3
4	المتطلبات السابقة	لا يوجد
5	اسم البرنامج	التاريخ
6	رقم البرنامج	07
7	اسم الجامعة	جدارا
8	الكلية	الآداب واللغات
9	القسم	التاريخ
10	مستوى المادة	أولى
11	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2019 / الأول
12	الدرجة العلمية	بكالوريوس
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14	لغة التدريس	العربية
15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2019م

ثانياً: وصف المساق.

يهدف هذا المساق إلى دراسة علم التاريخ من حيث نشأته، ومعناه، وفائدته، وأهميته، والنظريات والمدارس التاريخية، وارتباطه ببقية العلوم الأخرى، وأهم المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية، كما يركز على كتابة التاريخ عند الأمم وتفسيره.

ثالثاً : أهداف تدريس المادة ونتائجها.

الأهداف.

1. تعريف الطالب بمفهوم مصطلح التاريخ.

2. تعريف الطالب في أهمية دراسة التاريخ: أثره وفائدته في الواقع الذي نعيش، والمستقبل الذي ننتظره.

3. تعريف الطالب بأن الفهم الصحيح للتاريخ يساعد على بناء شخصية الأمة السوية.

ب. نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المدة أن يكون قادراً على...

1. يعرف الطالب مفهوم مصطلح التاريخ

2. يعرف الطالب أهمية دراسة التاريخ: أثره وفائدته في الواقع الذي نعيش، والمستقبل الذي ننتظره.

3. يعرف الطالب بأن الفهم الصحيح للتاريخ يساعد على بناء شخصية الأمة السوية.

رابعاً : الخطة الزمنية للمساق:

الأسبوع	المادة	ملاحظات
الأول	عصور ما قبل التاريخ/ مقدمة	
الثاني	العصر : الحجري القديم والوسيط والحديث	
الثالث	معرفة المعادن واختراع الكتابة	
الرابع	العصور القديم / العصور الوسطى/ العصر الحديث	
الخامس	علم التاريخ	الامتحان الأول
السادس	العلوم المساعدة للتاريخ	
السابع	الكتابة التاريخية/ في الشرق : الصين واليابان والهند....	
الثامن	الكتابة التاريخية/ في العصر الوسيط والحديث	
التاسع	تفسير التاريخ _التفسير الديني والروحي	
العاشر	التفسير المادي (ماركس) والوضعي (كونت) نظرية التحدي والاستجابة (توني) ونهاية التاريخ (فكوياما)	
الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر	الكتابة التاريخية عند العرب والمسلمين _ قبل الإسلام _ العهد الإسلامي _ بدء التدوين _ المدارس	الامتحان الثاني
الرابع عشر	عرض تقارير ونشاطات الطلاب	

خامساً: النشاطات والاستراتيجيات التدريسية.

يتم تطوير نتائج التعلم من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة

2. الحوار

3. العصف الذهني

سادساً: أساليب التقييم ومتطلبات المساق:

1. التقارير

2. المشاركة

3. الامتحانات

4. النقاش

سابعاً: السياسات المتبعة بالمساق

1. سياسة الحضور والغياب

2. تسليم الواجبات في الوقت المحدد

3. إعطاء العلامات

ثامناً : الكتب المقررة

كتاب مدخل لدراسة التاريخ / الدكتور محمد رجائي ريان

تاسعاً: المراجع التي يمكن للطالب الاطلاع عليها للاستفادة .

1. ابن خلدون : المقدمة

2. هيردوت: التاريخ

3. هرنشو: علم التاريخ

4. ويد جيرى: المذاهب الكبرى في التاريخ

5. زاهد الروسان: منهج ابن خلدون في التاريخ

6. يروفيبب: نشوء علم التاريخ