

## وصف المقرر

الكلية		الأعمال	
القسم		المحاسبة	
٧	NQF level		
تدقيق الحسابات	متطلب سابق	301473	الرمز
	عملي	*	نظري
			3
			د. حيدر محمد بني عطا
			د. حيدر محمد بني عطا
	شكل الحضور	عن بعد	المكان
عن بعد			[ 08:30_10:00 ] حد ثل
٢٠٢٠/١٠/١	تاريخ التعديل	٢٠٠٨	تاريخ الاعداد
			الثاني
			بكالوريوس
			الشهادة

## وصف المقرر المختصر

تعمل معايير التدقيق الدولية إلى توفير مستوى معقول من الضوابط التي تضبط عملية التدقيق وتحدد نوع من الإطار الذي يعمل المدقق ضمنه وتمثل مستويات للأداء المهني التي وضعت من قبل الجهات المنظمة للمهنة. ويعتمد عليها في الحكم على أداء مدقق الحسابات ونوعية العمل المنجز. وبالتالي فهي توفر مستوى معين من الثقة بعمل المدقق، حيث أن علم الجمهور بأن عملية التدقيق متصلة بأحكام وقواعد متعارف عليها يزيد من ثقة الجمهور بأهمية التدقيق وأن عملية التدقيق ليست عملية ارتجالية. ولكن لا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن المعايير هي إطار عام ولا يجب أن تحد من إبداع المدقق وممارسة الحكم المهني بدرجة معقولة. وأن إصدار المعايير قد يساعد في تلبية بعض توقعات المجتمع عن دور المدقق ومسؤولياته، وقد قامت الجهات المنظمة للمهنة في بعض البلدان بإصدار المعايير التي أصبحت متعارف عليها ومقبولة قبولاً عاماً، وقامت كثير من البلدان بتبني تلك المعايير.

## اهداف المقرر

١. التعرف على نطاق معايير التدقيق الدولية وأهدافها.
٢. التعرف على متطلبات معايير التدقيق الدولية.
٣. التعرف على دور وأهمية تدقيق البيانات (القوائم) المالية واثرها في الحياة الاقتصادية.
٤. التعرف على قواعد السلوك المهني للمدقق (أخلاقيات المهنة).
٥. التعرف على مسؤوليات المدقق.
٦. التعرف على مفاهيم التدقيق مثل بذل العناية المهنية، التشكل المهني، الحكم المهني، إطار العمل وغيرها.

## مخرجات التعلم

<b>A. المعرفة - الفهم النظري</b>						
عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:						
K1 استرجاع المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية لتطبيقها من خلال المحاسبة والتدقيق.						
<b>B - المعرفة - التطبيق العملي</b>						
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:						
K2: تطبيق المعلومات المالية وغير المالية وفقاً للمعايير الدولية للتقارير المالية.						
<b>C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b>						
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:						
S1: تحليل واطهار مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد وتفسير المعلومات المحاسبية والادارية.						
<b>D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b>						
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:						
S2: حل المشكلات المحاسبية وفقاً لمعايير المحاسبة ذات العلاقة.						
<b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b>						
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:						
C1: اظهار الوعي بتشريعات مهنة المحاسبة والتدقيق في اتخاذ القرارات والتعامل مع الفريق.						
<b>طرق التعلم والتعليم</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحوار والمناقشة الفردية والجماعية</li> <li>○ المحاضرة واللقاء (ما يقدمه مدرس المساق من مادة علمية).</li> <li>○ التعلم التشاركي (ما يحضره الطلاب من إضافات من مصادر التعليم المختلفة).</li> <li>○ مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي في قاعة الدرس.</li> <li>○ اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية)</li> <li>○ عروض تقديمية، (عرض جماعي و فردي من قبل الطلاب)</li> <li>○ الاستنباط والتعلم من خلال الاستقراء، ( أبحاث ، تقارير، ومناقشتها، واجبات)</li> <li>○</li> </ul> <p>- استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .</p>						
<b>طرق التقييم</b>						
<p>الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب عروض تقديمية، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية .</p> <p>سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: right;">الامتحان الانتصافي</td> <td style="text-align: left;">%٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">الحضور و المشاركة و الواجبات</td> <td style="text-align: left;">%٢٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">الامتحان النهائي</td> <td style="text-align: left;"><u>%٥٠</u></td> </tr> </table>	الامتحان الانتصافي	%٣٠	الحضور و المشاركة و الواجبات	%٢٠	الامتحان النهائي	<u>%٥٠</u>
الامتحان الانتصافي	%٣٠					
الحضور و المشاركة و الواجبات	%٢٠					
الامتحان النهائي	<u>%٥٠</u>					

- ١- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له .
- ٢- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطالب ، والقيام بالواجبات المعطة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق .

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	٣	K1	المقدمة- أهمية المعايير والحاجة إليها - معايير التدقيق الأمريكية - معايير التدقيق الدولية - إجراءات التدقيق وعلاقتها بمعايير التدقيق.	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نقاش فردي وجماعي
الثاني والثالث	6	K1,k2,c1	مجموعة المعايير (٢٠٠-٢٩٩): المبادئ العامّة لعملية التدقيق والمسؤوليات. معيّار التدقيق الدولي رقم ٢٠٠ : الأهداف العامّة للمدقق -المستقل وإجراء عملية التدقيق وفقاً لمعايير التدقيق الدولية. -نطاق المعيار - الأهداف الكلية للمدقق - متطلبات السلوك الأخلاقي المتعلقة بعملية التدقيق .	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نقاش فردي وجماعي الامتحان القصيرة ملاحظة أداء الطلبة
الرابع والخامس	6	K1,k2	معيّار التدقيق الدولي رقم ٢٤٠ :مسؤولية المدقق المتعلقة بالاحتيال والخطأ عند تدقيق البيانات المالية . -نطاق المعيار - خصائص الاحتيال - مسؤولية منع الاحتيال والكشف عنه- التشكك المهني - المناقشات بين أعضاء فريق العملية - تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية بسبب الاحتيال.	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي ملاحظة أداء الطلبة
السادس	٣	K1,k2,s2	معيّار التدقيق الدولي رقم ٢٦٥ : الإبلاغ عن نواحي القصور في الرقابة الداخلية للمكلفين بالحوكمة والإدارة. -نطاق المعيار - هدف المعيار - نواحي القصور الهامة في الرقابة الداخلية - الإبلاغ عن نواحي القصور الهامة في الرقابة الداخلية.	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	نقاش فردي الواجبات ملاحظة أداء الطلبة
السابع والثامن	٦	K1,k2,s1 ,c1	مجموعة المعايير (٣٠٠-٤٩٩): تقييم المخاطر والاستجابات لهذه المخاطر معيّار التدقيق الدولي رقم ٣٠٠ : التخطيط لعملية التدقيق البيانات المالية.	-اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية)	نقاش فردي امتحان منتصف الفصل الواجبات

ملاحظة أداء الطلبة	-عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	قبول مهنة التدقيق - التخطيط لعملية التدقيق -معيار التدقيق الدولي رقم ٣٠٠ : التخطيط لعملية التدقيق البيانات المالية. نطاق المعيار - دور التدقيق وتوقيتته - أنشطة التدقيق - التوثيق - الاعتبارات الإضافية لعملية التدقيق			
مناقش فردي ملاحظة أداء الطلبة	-اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية) -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	معيار التدقيق الدولي رقم ٣١٥ : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري من خلال فهم المنشأة وبينتها. نطاق المعيار - إجراءات تقييم المخاطر والنشاطات ذات العلاقة - : تحديد وتقييم مخاطر الخطأ الجوهري -التوثيق	K1,k2,c1	٦	التاسع والعاشر
الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	--عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي	مجموعة المعايير (٥٠٠-٥٩٩) : أدلة التدقيق معيار التدقيق الدولي رقم ٥٠٠ : أدلة التدقيق - نطاق المعيار -متطلبات المعيار - أدلة التدقيق الكافية والمناسبة - المعلومات التي تستخدم كأدلة تدقيق. معيار التدقيق الدولي رقم ٥٧٠ : استمرارية المنشأة - نطاق المعيار - مسؤولية تقييم استمرارية المنشأة - تقدير تقييم الإدارة - استخدام افتراض المنشأة المستمرة - عدم رغبة الإدارة في القيام بعملية التقييم - التطبيق والمادة التوضيحية.	K1,k2,s1 ,s2	٦	الحادي عشر والثاني عشر
مناقش فردي وجماعي الواجبات ملاحظة أداء الطلبة	-الحوار والمناقشة اسلوب حل المشكلات، ( تمارين تطبيقية، حالات دراسية) التعلم التشاركي	مجموعة المعايير (٦٠٠-٦٩٩) : استعمال عمل الآخرين معايير التدقيق الدولية التي تتعلق باستعمال عمل الآخرين وتشمل. ١-معيار التدقيق الدولي رقم ٦٠٠ : الاستفادة من عمل مدقق آخر ٢- معيار التدقيق الدولي رقم ٦١٠ : مراعاة عمل التدقيق الداخلي ٣- معيار التدقيق الدولي رقم ٦٢٠ : استعمال عمل الخبير	K1,k2,s1 ,s2	٦	الثالث عشر والرابع عشر
مناقش فردي وجماعي	-عروض تقديمية،	مجموعة المعايير (٧٠٠-٧٩٩) : تقرير	K1,k2,c1	٦	الخامس عشر

الامتحان النهائي	- مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة	مدقق الحسابات المستقل ١- معيار التدقيق الدولي رقم ٧٠٠ تقرير المدقق الحسابات المستقل حول البيانات المالية ذات الهدف العام. نطاق المعيار - متطلبات المعيار -تقرير المدقق ٢- معيار التدقيق الدولي رقم ٧٠٥ التعديلات على الراي السارد في تقرير المدقق المستقل. نطاق المعيار - متطلبات المعيار -تقرير المدقق المعدل			والسادس عشر
------------------	---	---	--	--	-------------

المكونات	
١-إصدارات : المعايير الدولية لممارسة أعمال التدقيق والتأكيد وقواعد وأخلاقيات المهنة: الاتحاد الدولي للمحاسبين (باللغة العربية ) الترجمة معتمدة من شركة ابو غزالة للترجمة والتوزيع والنشر 2009	الكتاب
2-Handbook of international quantity control ,review , other assurance and related services pronouncements. 2010 edition part .1, international federation of accountants	المراجع
٣- الذنبيات، علي، تدقيق الحسابات في ضوء معايير التدقيق الدولية والأنظمة والقوانين المحلية: نظرية وتطبيق، مكتبة وانل، الطبعة الثالثة 2020	موصى به للقراءة
e-learning jadara university	مادة الكترونية
<a href="http://jacpa.org.jo/ar-jo/.../internationalstandardsonauditing.aspx">jacpa.org.jo/ar-jo/.../internationalstandardsonauditing.aspx</a>	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم	
K1	K2	S1	S2	C1			
%١٥	%٩	%٢	%٢	%٢	%٣٠	الامتحان الأول (المنتصف)	
%٢٥	%١٥	%٤	%٣	%٣	%٥٠	الامتحان النهائي	
%٢٠						اعمال الفصل	
%١	%١	%١	%١	%١	%٥	الوظائف	
						حالات للدراسة	
	%١	٢%	%١	%١	%٥	المناقشة والتفاعل	
						أنشطة جماعية	
						تقييمات الأعمال الفصلية	

						امتحانات مختبرات ووظائف
٢%		١%	١%	١%	٥%	عروض تقديمية
٣%	٢%				٥%	امتحانات قصيرة
٤٦%	28%	١٠%	٨%	٨%	١٠٠%	المجموع

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.