

خطة المقرر

العلوم التربوية				الكلية
9	NQF level	الادارة التربوية		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	216721	الرمز	الإشراف التربوي
-	عملي	3	نظري	3
n.darawsha@jadara.edu.jo		الايمل		د.نجوى عبد الحميد دراوشه
n.darawsha@jadara.edu.jo		الايملات		د. نجوى دراوشه
و جاهي	شكل الحضور	داخل الجامعة	المكان	حد/اثنين 1.30-11.00
2022/7/10	تاريخ التعديل	2021/10/4	تاريخ الاعداد	2022-2021 الصيفي
الفصل الدراسي				

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى أكساب الطالب مفاهيم، ومعلومات، وأهداف وسياسات ومرتكزات الإشراف التربوي، بالإضافة إلى مراحل تطوره وأنواعه والاتجاهات الحديثة فيه، كما ويهدف المساق إلى إكساب الطالب مهارات وكفايات المشرف التربوي وسلطاته والسماح التي يجب أن تتوفر فيه. ويهدف أيضاً إلى تناول أساليب الإشراف التربوي والتخطيط له، والتقويم وأخيراً عرض نماذج وأدوات والأشرف التربوي.

اهداف المقرر

تعريف الطلبة بمفهوم مفاهيم ومعلومات وأهداف ومرتكزات الإشراف التربوي، والالمام بالمفاهيم والمصطلحات والتعريفات التي تتعلق بالإشراف التربوي في المؤسسات التربوية، والتمكين من معلومات ومفاهيم تتعلق بطرق تطبيق الإشراف وتحسينها في المؤسسات التربوية، وتطور الإشراف التربوي في الأردن، ومهارات وكفايات تتعلق بالمشرف التربوي، وبأساليب الإشراف التربوي، وإكساب الطالب معلومات ومهارات تتعلق بالتخطيط والتقويم ضمن نطاق الإشراف التربوي، بنماذج وأدوات الإشراف التربوي وكيفية استخدامها.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقويم
الأول	6	a1	الوحدة الأولى: الإشراف التربوي - مفهوم الإشراف التربوي - أهداف الإشراف التربوي - سياسة ومرتكزات الإشراف التربوي	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثاني	6	a2 +	الوحدة الثانية: تطور مفهوم الإشراف التربوي وخصائص كل مرحلة. مرحلة التفتيش 1921-1962 مرحلة التوجيه التربوي 1961-1975 مرحلة الإشراف التربوي 1975 حتى الآن - أنواع الإشراف التربوي	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة

		- اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي			
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	الوحدة الثالثة: مهارات وكفايات الإشراف التربوي مهام المشرف التربوي مدير المدرسة كمشرف مقيم التنمية الذاتية للمشرف سلطات المشرف التربوي السمات التي يجب أن تتوفر في المشرف التربوي	a3	6	الثالث
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	الوحدة الرابعة: أساليب الإشراف التربوي زيارات صافية دروس تطبيقية تبادل الزيارات - التعليم المصغر - مشاغل تربوية - البحوث الإجرائية - المنشورات - الاجتماعات - اللقاءات - المؤتمرات	a1 a2 a3	66	الرابع
■ الأسبوع الخامس امتحان منتصف الفصل					
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	الوحدة الخامسة: التخطيط للإشراف التربوي مقدمه حول التخطيط أهمية التخطيط الخطة الإشرافية عناصر خطة المشرف التربوي	a1 a2 a3 c1	3	الخامس
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	الوحدة السابعة: نماذج وأدوات الإشراف التربوي المستخدمة في التعليم نماذج خاصه بالمشرف التربوي نماذج خاصه برئيس قسم الإشراف التربوي نماذج خاصه بالمدرسه نماذج الزيارة الصفية الإشرافية كالإشراف التربوي في سنغافوره وبعض الدول العالمية	b1 c1	6	السادس
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة	المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة	الوحدة السادسة: التقويم في العمل الإشرافي مفهوم التقويم أهداف التقويم في العمل الإشرافي أسس التقويم مستوياته	b1 b2 a3+ c1	3	السابع

الثامن	تسليم ومناقشة واجبات		
التاسع	الامتحانات النهائية		

المكونات	
الكتاب	المراجع
امجد، قاسم.(2021). مفهوم الإشراف التربوي وأهميته، أفاق علمية وتربوية، تم استرجاعها من المصدر بتاريخ 2022/7/1 https://al3loom.com	الظفرية، سعادة والصانفية، هناء بنت مبارك والصوافية، جوخة بنت محمد(2021). درجة ممارسة المشرفين التربويين لبعض الأساليب الإشرافية والتحديات التي يواجهونها من وجهة نظرهم في شمال الشرقية بسلطنة عمان. (أسلوب مجتمعات التعلم نموذجاً). (المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية). المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، 6(25)
صبحي، صالحه.(2019). أساليب الإشراف التربوي و أهدافه، تم استرجاعها من المصدر بتاريخ 2022/7/1 /https://www.new-educ.com	الدليمي، طارق.(2016). الإشراف التربوي والاتجاهات المعاصرة . مركز دينو للتعليم والتفكير عمر، سيف الاسلام.(2019). الإشراف التربوي : مفهومه - أساليبه - تطبيقاته، ط1 ، دار الفكر المعاصرة للنشر والتوزيع
هشام، يعقوب.(2019). الإشراف التربوي المدخل و النظرية و مصادر السلطة و الاساليب	ميسلون العودات.0(2019). درجة تمكين مرشدي المدارس الثانوية في لواء قصبة إربد من حل المشكلات التي تواجه الطلبة من وجه نظر المديرين . رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة جدارا، النعيمة -الأردن لهلوب، ناريمان.(2015). لاشرف التربوي - درجة فاعليته في المدارس، دار الخليج للنشر والتوزيع
الطعاني، حسن.(2018). الإشراف التربوي : مفاهيمه، أهدافه، أسسه، اساليبه، عمان، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع	التأهيل والتدريب والإشراف التربوي، وزارة التربية والتعليم الاردنية، https://moe.gov.jo/node/18248 ،
الطعاني، حسن.(2010). الإشراف التربوي : مفاهيمه، أهدافه، أسسه، اساليبه، عمان، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع	الإشراف التربوي : فلسفته ، اساليبه ، تطبيقات
المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات			الدرجة	طرق التقييم			
c1	b2	b1		a 3	2a		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						40	الامتحان النهائي
						30	اعمال الفصل
						15	الوظائف
						-	حالات دراسية
						15	المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
						100	المجموع

اتمنى لكم التوفيق

د. نجوى دراوشه