

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة جدارا

قسم الإدارة التربوية
مدرس المساق: د. نجوى دراوشه
عدد الساعات المعتمدة: (3)
السنة الدراسية: 2023/2022

كلية العلوم التربوية
خطة مساق: مبادئ الإدارة والإشراف
رقم المساق: 216722
الفصل الدراسي: الثاني

E mail: n.darawsha@jadara.edu.jo

أ. وصف المساق: -

يهدف هذا المساق إلى أكساب الطالب معلومات عامة عن الإدارة التربوية من حيث: المفاهيم المتعلقة بالإدارة التربوية ووظائفها وخصائصها وأنماطها، وتعريف الطلبة بمفاهيم القيادة التربوية وانماطها، وإكساب الطالب مفاهيم، ومعلومات، وأهداف وسياسات ومرتكزات الإشراف التربوي، بالإضافة إلى مراحل تطوره وأنواعه والاتجاهات الحديثة فيه، كما ويهدف المساق إلى تفعيل الإدارة في المؤسسات التربوية وإكساب الطالب مهارات وكفايات المشرف التربوي وسلطاته والسمات التي يجب أن تتوفر فيه. ويهدف أيضاً إلى تناول أساليب الإشراف التربوي والتخطيط له، والتقويم وأخيراً عرض نماذج وأدوات والأشرف التربوي.

ب. أهداف المساق.

- تعريف الطلبة بمفهوم مفاهيم ومعلومات وأهداف ومرتكزات الإدارة والإشراف التربوي.
- والالمام بالمفاهيم والمصطلحات والتعريفات التي تتعلق بالإدارة لإشراف التربوي في المؤسسات التربوية.
- التمكين من معلومات ومفاهيم تتعلق بطرق تطبيق الإدارة والإشراف وتحسينها في المؤسسات التربوية.
- تطور الإشراف التربوي في الأردن، ومهارات وكفايات تتعلق بالمشرف التربوي، وبأساليب الإشراف التربوي.
- إكساب الطالب معلومات ومهارات تتعلق بالتخطيط والتقويم ضمن نطاق الإشراف التربوي.
- تعريف الطلبة على نماذج وأدوات الإشراف التربوي وكيفية استخدامها.

ج. النتائج المتوقعة من المساق: يتوقع من الطالب في نهاية الفصل:

- معرفة بمفهوم المؤسسة/ المنظمة.
- إكتساب سلوكيات إدارية ناجحة، وقيادية فاعلة.
- التمكن من استراتيجيات إتخاذ القرار.
- إتقان مهارات الاتصال والتواصل.
- معرفة استراتيجيات حل الصراع من خلال منهج التغيير.
- معرفة خصائص المناخ التنظيمي المناسبة.

طرق التعليم والتعلم

تكون المحاضرات على شكل ندوات يقودها الأستاذ بحيث:

- تركز على عنصري المحاضرة والمناقشة.
- يكون للطلبة دور أساسي في الحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.
- المحاضرة النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التحليل والاستنتاج.

- العصف الذهني.
 - استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة طرق التقييم
 - الامتحانات الفصلية والنهائية.
 - ملفات الانجاز والمقالات القصيرة والطويلة.
 - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.
- التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة
- مصادر التعلم والتعليم:

أ. مصادر رئيسية:

- 1- حمادات، محمد. (2006). القيادة التربوية في القرن الجديد. عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع.
 - 2- محمد حسيني العجمي. (2008). الاتجاهات الحديثة في القيادة الادارية والتنمية البشرية، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان. الاردن.
 - 3- عبد الهادي، عزت جودت، (2006). الإشراف التربوي مفاهيمه وأساليبه. الطبعة الأولى. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
 - 4- الأسدي، سعيد جاسم و ابراهيم، مروان عبد المجيد، (2006). الإشراف التربوي الطبعة الأولى/ الإصدار الثالث. عمان: دار الثقافة
- حسان، حسن ، والعجمي، محمد. (2013). الادارة التربوية (ط3). الاردن، عمان: دار المسيرة للنشر السعود، راتب سلامة. (2013). القيادة التربوية مفاهيم وآفاق . عمان، الأردن، دار الصفاء السعود، راتب سلامة. (2009). الإدارة التربوية . عمان، الأردن، مكتبة طارق للخدمات الجامعية الطعاني، حسن. (2010). الإشراف التربوي : مفاهيمه، أهدافه، أسسه، اساليبه، عمان، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع
- موصى به للقراءة
- مادة الكترونية
- مواقع اخرى
- السكرانة، بلال خلف. (2019). القيادة الإدارية الفعالة. دار المسيرة للطباعة والنشر. الأردن. عمان.
- الطعاني، حسن. (2010). الإشراف التربوي : مفاهيمه، أهدافه، أسسه، اساليبه، عمان، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع
- المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية

تقييم الطلبة: ويكون على الشكل الآتي:

1. (40%) للامتحان النهائي

2. (30%) للامتحان الأول

3. (30%) للبحث والمشاركة

خطة المساق: مبادئ الإدارة والإشراف التربوي

الوحدة الأولى:

- مفهوم الإدارة التربوية
- مفهوم الإدارة العامة وأهميتها
- مفهوم الإدارة التربوية وأهميتها
- مهارات الإداري التربوي
- نظريات (مدارس) الإدارة التربوية
- خصائص الإدارة التربوية
- العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية

أنماط الإدارة التربوية
وظائف العملية الادارية

الوحدة الثانية

مفهوم الإشراف التربوي

- أهداف الإشراف التربوي

- سياسة ومرتكزات الإشراف التربوي

- تطور مفهوم الإشراف التربوي وخصائص كل مرحلة.

- مرحلة التفتيش 1921- 1962

- مرحلة التوجيه التربوي 1961- 1975

- مرحلة الإشراف التربوي 1975 حتى الآن

- أنواع الإشراف التربوي

- اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي

الوحدة الثالثة: القيادة: (اسبوعان)

الوحدة الثالثة: مفهوم القيادة التربوية

مفهوم القيادة

مفهوم القيادة التربوية

الإدارة التربوية والقيادة التربوية

مقومات القيادة التربوية

القيادة التربوية الرسمية وغير الرسمية

اهمية القيادة التربوية

السلطة والقوة والتأثير في القيادة التربوية

السلطة في القيادة التربوية

القوة في القيادة التربوية

التأثير والقيادة التربوية

الوحدة الرابعة: مهارات وكفايات الإشراف التربوي

مهام المشرف التربوي

مدير المدرسة كمشرف مقيم

التنمية الذاتية للمشرف

سلطات المشرف التربوي

السمات التي يجب أن تتوفر في المشرف التربوي

الوحدة الخامسة: أساليب الإشراف التربوي

زيارات صافية دروس تطبيقية

تبادل الزيارات - التعليم المصغر - مشاغل تربوية

الاجتماعات واللقاءات - الندوات - المؤتمرات

الوحدة السادسة:

التخطيط للإشراف التربوي

مقدمه حول التخطيط

أهمية التخطيط

الخطة الإشرافية

عناصر خطة المشرف التربوي

الوحدة السابعة: التغيير والتطوير التنظيمي: (اسبوعان)

نماذج وأدوات الإشراف التربوي المستخدمه في التعليم

نماذج خاصه بالمشرف التربوي

نماذج خاصه برئيس قسم الإشراف التربوي

نماذج خاصه بالمدرسه

نماذج الزيارة الصفية الإشرافية