

جامعة جدارا

الخطة الدراسية لمساق التاريخ في جدارا
الكلية_ الآداب واللغات
قسم التاريخ
اسم المساق: تاريخ النهضة الإسلامية
رقم المساق: 107242
عدد الساعات: 3 ساعات
الفصل الدراسي الأول 2021/2020
المدرس : د. أسماء جادالله خصاونه

أولاً: معلومات المساق:

1	اسم المادة	مدخل لدراسة التاريخ
2	رقم المادة	
3	الساعات المعتمدة (نظرية وعملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية وعملية)	3
4	المتطلبات السابقة	لا يوجد
5	اسم البرنامج	التاريخ
6	رقم البرنامج	07
7	اسم الجامعة	جدارا
8	الكلية	الآداب واللغات
9	القسم	التاريخ
10	مستوى المادة	أولى
11	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2020 / الأول
12	الدرجة العلمية	بكالوريوس
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14	لغة التدريس	العربية
15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2020م

ثانياً: وصف المساق.

يهدف هذا المساق إلى دراسة حركات النهضة الإسلامية في المشرق والمغرب ومعرفة عوامل قيامها ومظاهرها، ومعرفة مشاريع الإصلاح والتنظيمات في الدولة العثمانية، والحركات الإصلاحية الإسلامية مثل الوهابية، والسنوسية، والمهدية، والحركات الإصلاحية في شبه القارة الهندية وإيران، والمغرب، والقارة الإفريقية، والمصلحون والمفكرون المسلمون وأرائهم الإصلاحية مثل محمد عبده، رشيد رضا، عبد الرحمن الكواكبي، جمال الدين الأفغاني.

ثالثاً : أهداف تدريس المادة ونتائجها.

الأهداف.

1. تعريف الطالب بمفهوم النهضة الإسلامية في الوطن العربي .
 2. تعريف الطالب في عوامل قيام النهضة الإسلامية ومظاهرها.
 3. تعريف الطالب على أهم المشاريع الإصلاحية والتنظيمات المختلفة في زمن الدولة العثمانية
- ب. نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المدة أن يكون قادراً على...

1. يعرف الطالب مفهوم النهضة الإسلامية.
2. يعرف الطالب عوامل ومظاهر قيام النهضة الإسلامية .
3. يعرف الطالب أهم الحركات والمشاريع الإصلاحية التي نشأت زمن الدولة العثمانية .

رابعاً : الخطة الزمنية للمساق:

ملاحظات	المادة	الأسبوع
	الدولة الإسلامية	الأول
	عوامل قيام النهضة الإسلامية	الثاني
	مظاهر النهضة الإسلامية	الثالث
	نشوء الدولة العثمانية	الرابع
الامتحان الأول	أسباب قوة الدولة العثمانية	الخامس
	أسباب انهيار الدولة العثمانية	السادس
	ظهور الحركات والتيارات السياسية في الوطن العربي	السابع
	الانطباع العلمي والفكري عن أوروبا	الثامن
الامتحان الثاني	الجيل الأول للرواد النهضة الإسلامية	التاسع
	دراسة عدد من المفكرين المسلمين بما لا يقل عن خمسة مفكرين بالاتجاهات الفكرية المتنوعة.	العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر

خامساً: النشاطات والاستراتيجيات التدريسية.

يتم تطوير نتائج التعلم من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة

2. الحوار

3. العصف الذهني

سادساً: أساليب التقييم ومتطلبات المساق:

1. التقارير

2. المشاركة

3. الامتحانات

4. النقاش

سابعاً: السياسات المتبعة بالمساق

1. سياسة الحضور والغياب

2. تسليم الواجبات في الوقت المحدد

3. إعطاء العلامات

ثامناً : الكتب المقررة

كتاب الفكر العربي في عصر النهضة 1798_1939م ، البرت حوراتي .

تاسعاً: المراجع التي يمكن للطالب الاطلاع عليها للاستفادة .

1. محمد رجب البيومي : النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين

2. عبد الحسين مهدي الرحيم : تاريخ الحضارة العربية الإسلامية

3. أحمد أمين زعماء الإصلاح في العصر الحديث.

4. عبد الرحمن الكواكبي: طبائع الاستبداد

5. عباس محمود العقاد: الإسلام في القرن العشرين

6. قاسم أمين : تحرير المرأة