

وصف المساق

| | | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|---------------|------------------|
| | | العلوم التربوية | | الكلية |
| NQF level | | الإرشاد والإصلاح الأسري | | القسم |
| | | 207151 | الرمز | اسم المقرر |
| | | 3 | نظري | الساعات المعتمدة |
| | | | الايمل | منسق المقرر |
| | | | الايملات | المدرسون |
| مدمج | شكل الحضور | | المكان | وقت المحاضرة |
| | تاريخ التعديل | | تاريخ الإعداد | الفصل الدراسي |
| | | □ عن بُعد | | شكل التعليم |
| | | □ وجاهي | | |
| | | □ مدمج | | |

وصف المقرر المختصر

إمام الطالب بالمعلومات الصحية الهامة وحثهم على إتباع نمط حياة وممارسات صحية سليمة وذلك تحسين سلوكياتهم بما يحفظ لهم صحتهم عن طريق منع أو تقليل الإصابة بالأمراض وكذلك إحساسهم بالمسؤولية نحو صحة أسرهم.

اهداف المقرر

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

- 1- معرفة مفهوم الثقافة الصحية وأهميتها لأفراد الأسرة وسبل تحقيقها .
- 2- معرفة النماذج المفسرة للسلوك الصحي.
- 3- معرفة عناصرالصحة الإيجابية الإيجابية المتعلقة بالجهاز التناسلي للمرأة والرجل ،والعوامل المؤثرة على الصحة الإيجابية.
- 4- معرفة الأخصائي الأسري في تقديم المشوره الصحية.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة -الفهم النظري

عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

- a1. تبيان المجالات المعرفية المتضمنه في مفهوم الثقافة الصحية (K1)
- a2. تعريف كافة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالثقافة الصحية الأسرية وتصنيفها على نحو علمي .(K2)

المعرفة -التطبيق العملي

عند إكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من :

- a3: اختبار المعلومات النظرية المتعلقة بالنماذج المفسرة للسلوك الصحي عن طريق المنهج العلمي (K4)

مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عندإكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من :

- b1 : تشخيص نماذج من المشكلات الصحية واقتراح الحلول لها. (S1)

مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند إكمال متطلبات المقرر ،سيتمكن الخريج من :

b2: اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهات لموضوع الثقافة الصحية الأسرية واستخدامها على النحو الأمثل (S3)

الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند إكمال متطلبات المقرر سيتمكن الخريج من :

c1: تطوير مقدرته على العمل ضمن فريق، والتحلّي بالدبلوماسية واللباقة والانضباط. (C2)

طرق التعلم والتعليم

محاضرات وجاهية عصف ذهني عن بُعد متزامن مشروع بحثي دراسة حالة
 استخدام فيديو مناقشات عن بُعد غير متزامن حل المشكلات زيارة ميدانية

طرق التقييم

تقييم تكويني امتحان قصير اختبار مختبر واجب بيتي
 تقييم مشروع تقديم عرض امتحان المنتصف الامتحان النهائي

محتوى المقرر

| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع | طرق التعلم والتعليم | طرق التقييم |
|----------------|-------|----------|--|--|--|
| الأول + الثاني | 6 | | الثقافة الصحية مفهومها وسبل تحقيقها (مفهوم الثقافة الصحية - أهداف التثقيف الصحي - مجالات الثقافة الصحية- وسائل تحقيق الثقافة الصحية- | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي |
| الثالث | | | برامج التربية الصحية - أهداف برامج التربية الصحية - كفاءة مقدمي الخدمات ومواصفات وخصائص مقدمي الخدمة). | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي |
| الرابع | | | الأمومة الآمنة (الرعاية قبل الحمل - الرعاية أثناء الحمل - الرعاية أثناء الولادة - الرعاية ما بعد الولادة- | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي |
| الخامس | | | النظافة الشخصية | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني | <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي | <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | | | |
| <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | استراتيجيات تعزيز الصحة الأسرية (نمط الحياة) | | الأسبوع السادس |
| <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | صحة الأسرة (الفحص الطبي قبل الزواج الأمراض الوراثية) | | الأسبوع السابع |
| <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | صحة الأسرة (الأمراض المنقولة بالجنس) | | الأسبوع الثامن |
| <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | التغذية السليمة (التغذية للمرأة- التغذية للطفل - التغذية للمراهق). | | الأسبوع التاسع |
| <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | أمراض العصر (ارتفاع ضغط الدم ومضاعفاته، مرض السكري، التدخين، وإدمان المخدرات). | | الأسبوع العاشر |
| <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض | <input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو | النماذج المفسرة للسلوك الصحي (نموذج مركز التحكم في الصحة / نموذج السلوك المخطط/ نماذج النظرية السلوكية / نظرية التعلم الإجتماعي/ نظرية التبادل الإجتماعي) | | الأسبوع الحادي عشر |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--------------------|
| | | الامتحانات النهائية | | الأسبوع الثاني عشر |
|--|--|---------------------|--|--------------------|

| المكونات | |
|------------------|---|
| المرجع الرئيسي | <ul style="list-style-type: none"> أحمد محمد بداح، أيمن سليمان مزاهرة، زين حسن بدران .() . دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> محمد بشير شريم .(2012). الثقافة الصحية ، مطبعة السفير ، عمان. زاهد ، مرام .(2008). مفهوم الصحة الانجابية في المواثيق الدولية . جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. أسامة عبد الرحمن،(2016) . التغذية السليمة . حلس، أحمد هشام . الدليل الإرشادي للصحة الانجابية والأمراض المنقولة جنسيا ، شركة رواد التطوير للاستشارات. مارك بولسون (2004). الدليل الطبي لتقديم خدمات الصحة الانجابية والجنسية ، ط 3 ، مؤسسة أوكسفام بريطانيا. |
| مادة الكترونية | |
| مواقع اخرى | المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية. |

| خطة تقييم المقرر | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|--------|----------------------------|
| المخرجات | | | | | | الدرجة | طرق التقييم |
| c1 | b2 | b1 | a3 | a2 | a1 | | |
| | | | | | | 30 | الامتحان الأول (المنتصف) |
| | | | | | | | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| | | | | | | 40 | الامتحان النهائي |
| | | | | | | | اعمال الفصل |
| | | | | | | 10 | الوظائف |
| | | | | | | 5 | الحضور والغياب |
| | | | | | | 5 | المناقشة والتفاعل |
| | | | | | | | أنشطة جماعية |
| | | | | | | 5 | امتحانات مختبرات ووظائف |
| | | | | | | 5 | عروض تقديمية |
| | | | | | | | امتحانات قصيرة |
| | | | | | | 100 | المجموع |