

وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				
القسم	رياض الأطفال				
7	NQF level				
اسم المقرر	المدخل إلى رياض الأطفال ((202161	متطلب سابق	213484	الرمز	مناهج رياض الأطفال
الساعات المعتمدة	-	عملي	نظري	نظري	3
منسق المقرر	I.obaidat@jadara.edu.jo		الاييميل	د. لؤي عبيدات	
المدرسون	I.obaidat@jadara.edu.jo		الاييميل	د. لؤي عبيدات	
وقت المحاضرة	التعلم عن بعد	شكل الحضور	M. T	المكان	[1:00_11:30] حد ثل
الفصل الدراسي	نظري	شكل الحضور	2020/10/28	تاريخ الإعداد	الأول
الشهادة	تاريخ التعديل	البكالوريوس			

وصف المقرر المختصر

يحتوي المقرر أهمية مناهج رياض الأطفال، مناهج رياض الاطفال (تخطيطها وتنفيذها)، الاتجاهات المعاصرة في مناهج رياض الأطفال، عناصر مناهج رياض الأطفال (الجهاز الاداري - المشاركة المجتمعية)، منهج رياض الاطفال بالأردن، مناهج رياض الأطفال في بعض الدول العربية، تطبيقات الأنشطة في الروضة.

أهداف المقرر

يهدف المساق إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على ماهية المناهج التربوية.
2. التعرف على أهمية مناهج رياض الأطفال.
3. التعرف على منهج الخبرة المتكاملة والنشاط في رياض الأطفال.
4. التعرف على كيفية التخطيط لمناهج رياض الأطفال.
5. التعرف على كيفية تنفيذ مناهج رياض الأطفال.

6. التعرف على أهم الاتجاهات المعاصرة في مناهج رياض الأطفال.

7. التعرف على واقع مناهج رياض الأطفال بالأردن

8. التعرف على مناهج رياض الأطفال في بعض الدول العربية.

9. التعرف على أهم عناصر مناهج رياض الأطفال (الجهاز الإداري والفني - المشاركة المجتمعية).

10. التعرف على أساليب التقويم في مناهج رياض الأطفال.

مخرجات التعلم - CILOs

A. المعرفة - الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1. تعريف المفاهيم والمصطلحات والمهارات والقيم والمبادئ والخصائص الخاصة بمناهج رياض الأطفال. (K1)

a2. توضيح منهج الخبرة والنشاط والاتجاهات المعاصرة في رياض الأطفال. (K2)

B. المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a3. تطبيق المنهاج الوطني التفاعلي بالشكل المناسب داخل الغرفة الصفية. (K3)

C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

b1. تحليل المشكلات التي تواجه الطالبات عند تنفيذ مناهج رياض الأطفال. (S1)

D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

c1. الحكم على تنفيذ المنهاج الوطني التفاعلي باستخدام أساليب التقويم الحديثة. (C1)

طرق التعلم والتعليم

- التعلم المبني على حل المشكلات
- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية
- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
- التفكير الاستقرائي والاستنباطي.
- مجموعات العمل الصغيرة.
- العروض الفردية والجماعية.

- التعلم والتعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن

- التعليم المدمج

- استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.

طرق التقييم

- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية)

- واجبات منزلية وصفية.

- الملاحظة، ملفات الإنجاز، التقويم القبلي والمستمر والختامي

- مواقف تعليمية والقيام بتقديم الحلول لها

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول والثاني	6	$+b1+a3 +a1$ $c1$	منهاج رياض الأطفال	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	- واجبات منزلية وصفية - امتحانات قصيرة
الثالث	3	$c1+a1$	الطفولة المبكرة (المفهوم/ الأهمية، والخصائص)	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - واجبات منزلية وصفية
الرابع	3	$+a1$ $c1+a3+a2$	الاتجاهات المعاصرة في منهاج الطفولة المبكرة وأساليب التعلم والتعليم	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العروض الفردية والجماعية. - استخدام التقنيات الحديثة	- التقويم المستمر - واجبات منزلية وصفية.

<p>- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - التقويم المستمر</p>	<p>- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني - العروض الفردية والجماعية.</p>	<p>المنهاج الوطني التفاعلي: خصائصه، أهميته، الأهداف التربوية، الأركان التعليمية، البرنامج اليومي</p>	<p>+a1 1+b1+a3+a2 c</p>	<p>6</p>	<p>الخامس والسادسة</p>
<p>الامتحان النصفى (المد)</p>					<p>الأسبوع السابع</p>
<p>- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - واجبات منزلية وصفية.</p>	<p>- الحوار والمناقشة - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العروض الفردية والجماعية.</p>	<p>التخطيط لعملية التعليم في رياض الأطفال</p>	<p>+a1 c1+b1+a3</p>	<p>6</p>	<p>الثامن والتاسع</p>
<p>- الملاحظة والتقويم المستمر</p>	<p>- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني</p>	<p>منهاج الأنشطة في رياض الأطفال: المفهوم، الركائز، الأسس، الخصائص</p>	<p>+a1 1+b1+a3+a2 c</p>	<p>6</p>	<p>التاسع والعاشر</p>
<p>الواجبات</p>	<p>- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني</p>	<p>مستويات التخطيط، فعاليات البرنامج اليومي</p>	<p>c1+a3 +a1</p>	<p>6</p>	<p>العاشر والحادي عشر</p>
<p>- التقويم المستمر</p>	<p>- الحوار والمناقشة</p>		<p>+a2 +a1</p>	<p>6</p>	<p>الحادي</p>

والختامي	والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	الخبرات التعليمية في رياض الأطفال	c1+a3	عشر والثاني عشر
التقويم المستمر والختامي	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - العصف الذهني	اللعب ومنهاج رياض الأطفال	a3+a2 +a1	الثاني عشر والثالث عشر
- الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية) - واجبات منزلية وصفية.)	- الحوار والمناقشة والعروض التقديمية - استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.	تقويم طفل الروضة	c1 +a1	الرابع عشر
الامتحان النهائي				الأسبوع الخامس عشر الأسبوع السادس عشر

المكونات	
الكتاب	- العساف، جمال. أبو لطيفة، رائد (2017) مناهج رياض الاطفال، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع	1- تغريد فتحي أبو طالب، وآخرون. (2004). المنهاج الوطني التفاعلي تغري: الحديثة لتربية أطفال الروضة وتعليمهم الأسس (الإطار النظري)، عمان، وزارة التربية والتعليم، الطبعة الأولى. 2- أبو معال، عبد الفتاح. (2005). يتهم وتعليمهم وتنقيفهم، عمان، دار

النشر، أدب الأطفال وأساليب تربو التوزيع.	
3- محمد محمود الخوالدة. (2003). المنهاج الإبداعي الشامل في تربية الطفولة المبكرة، عمان، دار المسيرة، الطبعة الأولى.	
	موصى به للقراءة
	مادة الكترونية
الاطلاع على المكتبة الالكترونية والاطلاع عللا رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بمادة مناهج رياض الأطفال	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
1c	1b	a3	a2	a1		
5	5	5	7	8	30	الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
9	10	9	10	12	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
2		1	1	1	5	الوظائف
						حالات للدراسة
			3	2	5	المناقشة والتفاعل
						أنشطة جماعية
						امتحانات مختبرات ووظائف
1	1	1	1	1	5	عروض تقديمية
1	1	1	1	1	5	امتحانات قصيرة
18	17	17	23	25	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية.</p>

نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.