

وصف المقرر

				العلوم التربوية	الكلية
8	NQF level			الإدارة التربوية	القسم
لا يوجد	متطلب سابق	216602	الرمز	تخطيط المناهج الدراسيه وتطويرها	اسم المقرر
0	عملي	3	نظري	3 ساعات	الساعات المعتمدة
h.alrashdan@jadara.edu.jo			الايمل	د. هنادي الرشدان	منسق المقرر
h.alrashdan@jadara.edu.jo			الايملات	د. هنادي الرشدان	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	D302	المكان	سبت 15-18	وقت المحاضرة
لا يوجد	تاريخ التعديل	2021-9-9	تاريخ الإعداد	2021-2022 الفصل الاول	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يتضمن هذا المساق مفهوم المنهاج والتصورات المختلفة له، والعوامل التي تؤثر في تخطيطه كما يتناول أيضا بعض النماذج في تخطيطه وكذلك عملية تصميم المنهاج والتي تشمل صياغة الاهداف، اختيار المحتوى والخبرات التعليمية، تنظيم المحتوى، استراتيجيات التدريس والتعلم، تقييم المنهاج وضبط جودته

اهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن يكون الطالب قادر على ان يعي مفهوم المنهج وتصوراته وان يفهم اسبابه وان يفهم المقصود بعملية تخطيط المنهاج وان يفهم مكوناته الاساسيه، ان يفهم عناصر تصميم المنهاج والمتغيرات التي تؤثر في تعيين كل منها، اكتساب معرفه نظريه بتوجيهات تخطيط المنهاج المدرسيه، ان يفهم العوامل التي تؤثر في تنفيذ المنهاج، ان يفهم المقصود بتقييم المنهاج ونماذجه المختلفه .

مخرجات التعلم
A. المعرفة - الفهم النظري عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1 . شرح المجالات المعرفية المتضمنه في مفهوم تخطيط المناهج التربويه وما يتعلق بها (K1) a2.بناء المفاهيم والنظريات الأساسية ونماذج، واستراتيجيات، المتعلقة بتخطيط المناهج التربويه وما يتعلق بها على نحو علمي (K2).
B -المعرفة - التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a3.اختيار المعلومات النظرية والنظريات والاستراتيجيات والنماج المتعلقة بتخطيط المناهج التربويه وما يتعلق بها عن طريق المنهج العلمي . (K3)
C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1 . تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم، وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه تنفيذ تخطيط المناهج التربويه وما يتعلق بها (S1)
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2. تبسيط الموضوعات ذات العلاقة بتخطيط المناهج التربويه باستخدام وسائل تكنزولوجيا المعلومات . (S3)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1. توضيح مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية ذاتياً عن حلول للمشكلات التي تواجه القائمين على تنفيذ تخطيط المناهج التربويه (C1).
طرق التعلم والتعليم
المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. المشاريع الفردية والتشاركية. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. الإشراف على مناقشة مخططات الرسائل للطلبة ومناقشتهم، وآلية كتابة أبحاثهم الأكاديمية. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.
طرق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية. ملف الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

محتوى المقرر

اسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الاول التاني	6	a1+a2+	الوحدة الأولى ماهيه المهاج	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. التعليم المدمج التعليم الالكتروني(المتزامن وغير المتزامن). 	<ul style="list-style-type: none"> عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الثالث و الرابع	6	a2+b1 +b2	الوحدة الثانية تخطيط المناهج الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. التعليم المدمج 	<ul style="list-style-type: none"> عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
الخامس والسادس	6	a2+ b1 +b2	الوحدة الثالثة تخطيط عناصر المنهج اهداف المنهج محتوى المنهج المحتوى الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. التعليم المدمج التعليم الالكتروني(المتزامن وغير المتزامن). 	<ul style="list-style-type: none"> عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.
السابع	3		امتحان منتصف الفصل		
الثامن والتاسع والعاشر	9	a2+b1 +b2+c1	الوحدة الرابعة تطوير المنهاج	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. 	<ul style="list-style-type: none"> عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام

استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. ▪ التعليم المدمج التعليم الالكتروني (المتزامن وغير المتزامن). 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. ▪ التحليل والاستنتاج. ▪ العصف الذهني. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. ▪ التعليم المدمج التعليم الالكتروني (المتزامن وغير المتزامن). 	امتحان المنتصف الفصل (المد)	a1+b1 +b2+c1	9	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر
		امتحان النهائي		3	الرابع عشر

المكونات	
تخطيط المناهج الدراسي وتطويرها/ زييده محمد قرني .2016, المكتبة العصرية للنشر والتوزيع. عمان - الأردن. رقم الطبعة, 1.	الكتاب
المناهج وتطويرها /ماجده مصطفى السيد واخرون 2017 .	المراجع
سعدون محمود الساموك,هدى علي جواد الشمري(2019):المناهج المدرسية بين التقليد و التحديث,عمان- الاردن	موصى به للقراءة
https://drive.google.com/file/d/1NJuf9WVA0dT5Gyyi8aWFUkQL5WqbQ9OK/view	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر										
			المخرجات				الدرجة	طرق التقييم		
c1	b2	b1	a3	a2	a1					
-		10	-	10	10	30			الامتحان الأول (المنتصف)	
			-	-	-	-			الامتحان الثاني (إذا توفر)	
5		10	5	10	10	40			الامتحان النهائي	
						30				
2	2			3		3		10	الوظائف	تقييمات الأعمال الفصلية
			-	-	-	-	-	-	حالات دراسية	
		5		-	-	-	-	5	الامتحانات القصيرة	
			-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية	
			-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات و وظائف	
2	2			2		4	-	10	عروض تقديمية	
				3		2	-	5	المناقشة والتفاعل	
9	4	25	5	28		29		100	المجموع	

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو إنجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.