

وصف المقرر

الكلية		الأداب واللغات	
القسم	المساقات المساندة	NQF level	6
اسم المقرر	القيادة والمسؤولية المجتمعية	الرمز	182108
الساعات المعتمدة	3 ساعات	نظري	3 ساعات
منسق المقرر	د. راضي الشناق	الايمليل	Radi.sh@jadara.edu.jo
المدرسون	د. راضي الشناق د.أروى المناصير د.لمى الحموري د.هنداي الرشدان د.تمارا الداود د.طارق زياد	الايمليلات	Radi.sh@jadara.edu.jo manaseer@jadara.edu.jo Lamah@jadara.edu.jo h.alrashdan@jadara.edu.jo t.dawoud@jadara.edu.jo t.abusubh@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	9-7:30	المكان	M.T
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	2021-4-9
		شكل الحضور	عن بعد
		تاريخ التعديل	2022-10-17

وصف المقرر المختصر

يتناول المساق المفاهيم الرئيسية للقيادة من حيث المفهوم العام والاهمية وكذلك نظريات القيادة وانماط القيادة وعملية اتخاذ القرار وعلاقتها بالتنمية المحلية والمسؤولية الاجتماعية من حيث أهميتها وأبعادها وعناصرها ومجالاتها، الجامعات والمسؤولية المجتمعية، والديمقراطية من حيث الاوراق النقاشية والمواطنة والثقة والنزاهة والشفافية والرقابة الادارية والمساءلة ودور المؤسسات والجامعات في تعزيزها ومبادئ الحكم الرشيد وكذلك العمل التطوعي من حيث تصنيف العمل التطوعي ودوافع وانماط واشكال ومقترحات العمل التطوعي وكذلك التخطيط وتنظيم العمل التطوعي وتقييم العمل التطوعي.وصقل شخصية الطالب الجامعي وإكسابه الخبرة العملية في الاندماج مع المجتمع المحلي وتفعيل الجانب المنهجي واللامنهجي لديه وتعزيز فكرة القبول بالعمل التطوعي ، من منطلق التركيز على ان رسالة الجامعة تحقيق الشراكة مع المجتمع المحلي.وخلق جيل جامعي مسلح بمنظومة متكاملة من القيم.

اهداف المقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة المساق أن يكون قادراً على :
 التعرف على مفهوم القيادة وأنماطها ونظرياتها وعلاقتها بالمسؤولية المجتمعية.
 التعرف على المسؤولية المجتمعية ، مفهومها، وأهميتها، وخصائصها، واهدافها.
 إدراك مفاهيم الولاء والانتماء وتمثلها انطلاقاً من المواطنة الصالحة.
 بيان دور الجامعات في تعزيز الديمقراطية والنزاهة والشفافية والحكم الرشيد بوصفها حاضنة لهذه المفاهيم.
 التعرف على دور العمل التطوعي في تشخيص المشكلات المجتمعية .
 تعزيز العمل الجماعي التطوعي ونشر روح المبادرة الجماعية بينه وبين زملائه في الجامعة .
 تعزيز الدور التشاركي عنده من خلال التواصل العملي مع مؤسسات المجتمع المحلي وتلمس احتياجاتها .

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة -الفهم النظري
a1: إستنتاج المفاهيم المتعلقة بالقيادة والمسؤولية المجتمعية والديمقراطية والمواطنة والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي. K1
B. المعرفة -التطبيق العملي
a2: بيان واقع ومتغيرات المسؤولية المجتمعية والمواطنة والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي والقيادة وتطبيق ذلك من الناحية العملية. K2

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
b1: المقارنة بين نظريات القيادة ، وكذلك المقارنة بين دور الجامعات في تعزيز المسؤولية المجتمعية والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي.S1	
D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
b2: تطوير معرفة الطالب بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بالقيادة والمسؤولية المجتمعية والمفاهيم الإدارية والعمل التطوعي. S2	
E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c1: التحلي بأخلاقيات العمل والمسؤولية المجتمعية في العمل التطوعي من منطلق القيادة الفعالة في إدارة الأعمال التطوعية.C1	
طرق التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . - التحليل والإنتاج . - العصف الذهني . - استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة . - كتابة التقارير عن موضوعات المساق. - تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر . - التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس). 	
طرق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - الإمتحانات الفصلية والنهائية . - عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . - التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة . 	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	3	a1+a2+ b1+b2+ c1	التعريف بمحتويات المساق وواجبات الطلبة ، مدخل نظري وتمهيدي لتاريخ تطور مفهوم القيادة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة .
الثاني	3	a1+a2+ b1+b2+ c1	تعريف مفهوم القيادة وعملياتها وعلاقتها بالإدارة ، وعناصرها ووظائفها وأهميتها	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم	التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة .

	تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)				
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	نظريات القيادة نظرية السمات النظريات الموقفية النظرية التفاعلية والقيادة التحويلية	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	الثالث
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	نماذج القيادة نموذج الرجل العظيم نموذج السمات - نموذج لوين ووايت نموذج هالبين - نموذج بليك وموتون نموذج فدلر - نموذج ردن نموذج تاننباوم وشميدت أنماط القيادة القيادة التسلطية - الديمقراطية - الإنسانية البيروقراطية - الزبئية - وقيادة الفريق	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	الرابع
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	مفهوم المسؤولية المجتمعية وابعادها وعناصرها . ومجالاتها ، والمتغيرات المعاصرة واثرها عليها.	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	الخامس

	وغير المتزامن (والمعكوس)				
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	معوقات المسؤولية المجتمعية ومناقشة دور الجامعات في المسؤولية المجتمعية.	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	السادس
إمتحان المنتصف		إمتحانات المنتصف	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	السابع
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	مناقشة مفهوم الديمقراطية وشروطها ومفهوم المواطنة واهدافها ومكوناتها وابعادها . الأوراق النقاشية الملكية .	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	الثامن
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	- التعرف على وسائل التعبير عن الانتماء الحقيقي للمسؤولية المجتمعية . - ودور المؤسسات المجتمعية في العمل التطوعي .	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	التاسع

	وغير المتزامن (والمعكوس)				
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	- التعرف على مفاهيم الثقة والنزاهة ،الشفافية،الرقابة الادارية، والمساءلة . - دور الجامعة في تعزيز المفاهيم الإدارية وتطبيقها.	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	العاشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	مبادئ الحكم الرشيد وفاعلية الأداء المؤسسي لتعزيز المسؤولية المجتمعية. مفهوم الحوكمة والحوكمة الرشيدة ، اهميتها، دعائمها، أهدافها، مبادئها ، محدداتها .	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	الحادي عشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغير المتزامن (والمعكوس)	الأداء الاداري معناه واهميته . الاتصالات، واتخاذ القرارات، ادارة الاولويات. العلاقة بين الحوكمة الرشيدة وفعالية الأداء الإداري	a1+a2+ b1+b2+ c1	3	الثاني عشر

	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)</p>	<p>التعرف على اخلاقيات العمل التطوعي، ومعنى العمل التطوعي، التطوع، والمتطوع.</p> <p>- تصنيف العمل التطوعي .</p>	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	الثالث عشر
	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)</p>	<p>أهداف العمل التطوعي العمل التطوعي الفردي والجماعي . مناقشة انماط التطوع وحقوق المتطوع وواجباته.</p>		3	الرابع عشر
	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)</p>	<p>اشكال العمل التطوعي الفردي والجماعي دوافع العمل التطوعي دور العمل التطوعي في تنمية المهارات القيادية للطلبة.</p> <p>،تقديم مقترحات للعمل التطوعي ومناقشتها مع الطلبة ، وإرشاد الطلبة للاعمال التطوعية .</p>		3	الخامس عشر
الإمتحان النهائي		مراجعة عامة للمساق ومناقشة أعمال الطلبة		3	السادس عشر

المكونات	
الكتاب	حلاق، بطرس (2020). القيادة الإدارية، الجامعة الافتراضية السورية، سوريا.
المراجع	- بخيت، صفية بنت عبدالله (2009). الجامعات العربية ودورها في خدمة المجتمع المعرفي. - شقوارة، سناء علي (2013). دور القيادة التحويلية في تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات الخاصة في الأردن دراسة تحليلية. (أطروحة دكتوراه منشورة)، جامعة الجنان، لبنان. - الغالبي، طاهر و العامري، صالح (2008). المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال: الأعمال والمجتمع. عمان: دار وائل للنشر .
موصى به للقراءة	-
مادة الكترونية	المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي : ويكيبيديا
مواقع اخرى	- المكتبة الرقمية للإطلاع على المجلات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
-	5	14	7	4	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
10	10	10	10	10	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
1	1	1	1	1	5	الوظائف
						حالات للدراسة
2	2	2	2	2	10	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-		أنشطة جماعية
-	-	-	-	-		امتحانات مختبرات ووظائف
1	1	1	1	1	5	عروض تقديمية
						امتحانات قصيرة
14	19	28	21	18	100	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على

العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.