

جامعة جدارا

كلية الاقتصاد والأعمال

قسم إدارة الأعمال

الإطار العام لخطة المساق

اسم المساق	الأساليب الكمية في الإدارة
رقم المساق	302211
وقت المحاضرة	9-10:30 حد، ثل
مدرس المساق	د. رقيه البدارين
رقم المكتب	329
رقم هاتف المكتب	381
البريد الإلكتروني	rokaya@jadara.edu.jo
ساعات المكتب	(1:30-3) حد، ثلاثا (10:30-12) ثن، اربعاء

- رؤية الجامعة:

أن تحقق جامعة جدارا مركزا متميزا بين الجامعات الوطنية والعربية في تكوين المعرفة ونشرها و تطبيقها لإثراء حياة الأفراد وللإسهام في تحقيق التنمية الشاملة المستدامة للمجتمع والأمة .

- رسالة الجامعة :

تقديم تعليم متميز يلبي احتياجات المجتمع المحلي والعربي، ويسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويبنى الشخصية المتكاملة للطلبة، وإيجاد بيئة محفزة للبحث والإبداع الفكري، وإحداث التكامل بين الأفراد والتكنولوجيا وتنمية رأس المال البشري للجامعة والانفتاح والتواصل مع مؤسسات التعليم العالي داخل الوطن وخارجه.

وصف المساق:

يسعى هذا المساق لتعريف الطالب بكيفية اتخاذ وأهمية استخدام الاساليب الكمية في التطبيقات الإدارية وذلك من خلال استخدام نماذج تحليل القرار، والبرمجة الخطية، والتنبؤ وطرق حل هذه النماذج، واختبار هذه الحلول وصولاً الى الحل الأمثل، ووضع الحل موضع التطبيق العملي (التنفيذ).

أهداف المساق:

بعد دراسة هذا المساق ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:-

1. فهم واستيعاب المنهج الكمي في اتخاذ القرار .
2. صياغة النموذج الرياضي للمشكلات الإدارية.
3. تطبيق النماذج الكمية في عملية اتخاذ القرار .

- المهارات المكتسبة:

يتوقع من الطالب اكتساب المهارات التالية بعد دراسة المساق:

- القدرة على تحويل المشكلات الإدارية الى نماذج رياضية قابلة للحل.
- القدرة على تطبيق الأساليب الكمية في الحياة العملية.
- القدرة على استخدام البرمجيات الجاهزة في حل النماذج الرياضية الكمية.

- استراتيجية التدريس :

1. التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة.
2. استخدام مختلف استراتيجيات التدريس: التدريس المباشر، الحالات الدراسية، العمل الجماعي، حل المشكلات، التعلم بالممارسة، واستخدام اسلوب العصف الذهني داخل المحاضرة.

3. تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية ايماناً بدورها في تطوير واثراء المحاضرة، وستعطى أهمية خاصة للطلبة الذين يظهرون مشاركة فاعلة داخل المحاضرات الصفية بحيث تنعكس على عملية تقييم أدائهم.

- محتوى المساق :

ملاحظات	الموضوع	الأسبوع
	المدخل الى الأساليب الكمية	الأسبوع الاول
	نظرية القرارات	الأسبوع الاول والثاني
	البرمجة الخطية: بناء النموذج الرياضي LP: Model Formulation	الأسبوع الثالث
	البرمجة الخطية: طريقة الحل البياني LP: Graphic Solution Method	الأسبوع الرابع
	البرمجة الخطية: طريقة الحل المبسطة LP: Simplex Solution Method	الأسبوع الخامس والسادس
	تحليل الحساسية: Sensitivity Analysis	الأسبوع السابع
	تحليل التعادل: Breakeven point	الأسبوع الثامن والتاسع
	التنبؤ: Forecasting	الأسبوع العاشر والحادي عشر
	تحليل ماركوف: Markov Analysis	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر
	تطبيقات عملية: Practical Application	الأسبوع الرابع عشر

التقييم للطلبة:

20% امتحان أول

10% مشاركة

20% امتحان ثاني

50% امتحان نهائي

—

100% المجموع

المصادر والمراجع العامة:

المقرر الرئيس: العامري، صالح، والحداد، عواطف(2009)، تطبيقات بحوث العمليات في الإدارة، اثرء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

المراجع المساندة:

- القاضي، حسين(2017)، بحوث العمليات ، جامعة دمشق، الجمهورية العربية السورية.
- بني هاني، جهاد والملكاوي، نازم والحوري، فالح (2013)، تطبيقات بحوث العمليات في إدارة الاعمال، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الجنابي، حسين محمود(2010)، الأحداث في بحوث العمليات، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- البلخي، زيد تميم(2009)، مقدمة في بحوث العمليات، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- سعيد، سهيلة عبدالله (2007)، الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الفضل، مؤيد (2004)، الأساليب الكمية في الإدارة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Sharma, Sonam (2011). Operations Research. India, New Delhi: Global academic publishers.
- Praveen, R.V. (2013). Quantitative aptitude and reasoning. India, New Delhi: Prentice Hall India Learning Private Limited.
- Mustafi, K.C. (2009). Operations Research. India, New Delhi: Global academic publishers.
- Ramanath, H.R and Shringi, Rohitashwa (2009). Quantitative Techniques For Management, . India, New Delhi: Himalaya Pub House.
- Muijs, Daniel (2006). Doing Quantitative Research in Education with SPSS/D Muijs. India, New Delhi: SAGE Publications Ltd.