

## وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
6	NQF level	الإرشاد النفسي والتربوي		القسم
لا يوجد	متطلب سابق	821106	الرمز	اسم المقرر
	عملي	3 ساعات	نظري	الساعات المعتمدة
a.almasri@jadara.edu.jo			الايمليل	منسق المقرر
manaseer@jadara.edu.jo			الايمليلات	المدرسون
مدمج	شكل الحضور	M.T_D003	المكان	وقت المحاضرة
2021-10-17	تاريخ التعديل	2020-10-24	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي

## وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق أهم المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان التكيف والصحة النفسية كمفهوم السواء والشذوذ ومعاييرهما ومظاهرهما والعوامل التي تؤثر في كل منهما والعصاب وبعض أشكاله والذهان وبعض أشكاله ودور البيت والمدرسة والمؤسسات الإجتماعية الأخرى في الوقاية والحد من الإضطرابات النفسية .

## اهداف المقرر

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر على أن :

- 1- يعوّف المفاهيم الأساسية في الصحة النفسية وماهيتها ومظاهرها .
- 2- يعوّف التكيف النفسي ودوافعه وأشكاله وعلاقتها بين الشخصية والصحة .
- 3- يحدد التغيرات في الشخصية .
- 4- يشرح أسباب مشكلات الحياة النفسية وأساليب معالجة الإضطرابات النفسية .
- 5- يتعرف على معوقات الصحة النفسية .

## مخرجات التعلم CILOs

## A. المعرفة -الفهم النظري

a1: إستنتاج المفاهيم ، وأسس التكيف النفسي والصحة النفسية ( مظاهره وأشكاله ودوافعه ) . (K2)

## B. المعرفة -التطبيق العملي

a2: تصنيف مشكلات الصحة النفسية سواء أكانت عند الأطفال أو الشباب.(K1)

## C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1: المقارنة بين الشخصية السوية والشخصية الشاذة.(S1)

## D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b2: تطوير معرفته بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بالصحة النفسية .(S2)

## E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c1: التحلي بالمعايير الأخلاقية والمهنية للصحة النفسية .(C1)

## طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .

- التحليل والإستنتاج .
- العصف الذهني .
- إستخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة .
- كتابة التقارير عن موضوعات المساق.
- الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو مؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مشرفي التدريب الميداني.
- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر .
- التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) .
- التعليم المدمج والتعلم المعكوس.

#### طرق التقييم

- الإمتحانات الفصلية والنهائية .
- ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة .
- عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .
- التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .

#### محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	3	a1+ a2	مدخل نظري للصحة النفسية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) . والتعليم المدمج والتعلم المعكوس	عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.
الثاني	3	a1+ a2+ b1+b2+c 1	مفهوم التكيف النفسي ( الجزء الأول)	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) . والتعليم المدمج والتعلم المعكوس	عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.
الثالث	3	a1+ a2+ b1+b2+c	مفهوم التكيف النفسي ( الجزء الثاني)	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغير المتزامن ) . والتعليم المدمج والتعلم المعكوس	عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع . التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.

<p>المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.</p>	<p>العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( ) المتزامن وغي رالمتزامن ( )</p> <p>التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>		1		
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( ) المتزامن وغي رالمتزامن ( )</p> <p>التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	الشخصية والتكيف والنفسي	$a_1 + a_2 + b_1 + b_2 + c_1$	3	الرابع
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ( ) المتزامن وغي رالمتزامن ( )</p> <p>التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	نظريات الشخصية	$a_1 + a_2 + b_1 + b_2 + c_1$	3	الخامس
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p>	السلوك السوي والشاذ	$a_1 + a_2 + b_1 + b_2 + c_1$	3	السادس

<p>أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>				
		إمتحانات منتصف الفصل	3	السابع	
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	مشكلات الحياة النفسية وأثرها على الصحة النفسية والتكيف ( الجزء الأول)	$a1+ a2+ b1+b2+c1$	3	الثامن
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	مشكلات الحياة النفسية وأثرها على الصحة النفسية والتكيف ( الجزء الثاني)	$a1+ a2+ b1+b2+c1$	3	التاسع
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	الشعور والإضطرابات وأهميتها في الحياة النفسية ( الجزء الأول )	$a1+ a2+ b1+b2+c1$	3	العاشر

<p>بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>				
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	<p>الشعور والإضطرابات وأهميتها في الحياة النفسية ( الجزء الثاني )</p>	$a_1 + a_2 + b_1 + b_2 + c_1$	3	الحادي عشر
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي رالمتزامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس</p>	<p>طرق التكيف</p>	$a_1 + a_2 + b_1 + b_2 + c_1$	3	الثاني عشر
<p>عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .</p> <p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ،</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني ( المتزامن وغي</p>	<p>نماذج تطبيقية الجزء الأول</p>	$a_1 + a_2 + b_1 + b_2 + c_1$	3	الثالث عشر

والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة	رالمترامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس				
عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .  التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.  تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.  التعليم الإلكتروني ( ) المترامن وغي رالمترامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس	نماذج تطبيقية الجزء الثاني	$a1+ a2+ b1+b2+c$ 1	3	الرابع عشر
عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .  التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.  تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.  التعليم الإلكتروني ( ) المترامن وغي رالمترامن ) التعليم المدمج والتعلم المعكوس	مراجعة عامة للمساق	$a1+ a2+ b1+b2+c$ 1	3	الخامس عشر
		الإمتحانات النهائية		3	السادس عشر

المكونات	
أبو أسعد، أحمد عبداللطيف (2015). الصحة النفسية منظور جديد، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان، الأردن.	الكتاب
العناني، حنان (٢٠٠٥) الصحة النفسية، ط٣، دار الفكر، عمان، الاردن رضوان، سامر (٢٠٠٧) الصحة النفسية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن عبدالله ، محمد قاسم (2021) مدخل إلى الصحة النفسية ، دار الفكر ، عمان ، الأردن .	المراجع
---	موصى به للقراءة
ويكيبيديا : الصحة النفسية	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للإطلاع على المجالات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
-	-	11	3	16	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
-	5	6	13	26	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
2	2	1	2	1	8	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
2	2	1	1	1	7	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
1	1	1	1	1	5	امتحانات قصيرة
5	10	20	20	45	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>