

وصف المقرر

العلوم التربوية		الكلية	
القسم		الارشاد والاصلاح الأسري	
7	NQF level	207420	اسم المقرر
	متطلب سابق		نظريات الإرشاد الأسري والزواجي
	عملي	3	الساعات المعتمدة
o.aldalalah@jadara.edu.jo		الايميل	د. أسامة الدالعه
a.almasri@Jadara.edu.jo		الايميلات	د.اناس المصري
دوام كامل	شكل الحضور	تعلم عن بُعد	المكان
	تاريخ التعديل	تاريخ الإعداد	وقت المحاضرة
			[11:30_10:00] حد خمس
			الفصل الدراسي الثاني
			شكل التعليم
			<input type="checkbox"/> عن بُعد <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> وجاهي

وصف المقرر المختصر

يتضمن المساق أسس تشكيل العلاقات بين الراشدين والعوامل المؤثرة على العلاقات لتدعمها وتقويمها أو تضعفها وتتهيأ وأهم المشاكل التي تواجه العلاقة الزوجية والمشاكل التي تواجه الأسرة والتعرف على دور المرشد في التعامل مع المشاكل الزوجية والمشاكل الأسرية.

اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على التعرف على العلاج الأسري القائم على مجموعة من النظريات، حتى يتمكن من اشتقاق مجموعة من الطرق والأساليب الهادفة إلى إعادة توثيق الروابط والعلاقات بين افراد الأسرة وتحقيق توافق أفضل لكل فرد منها.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة - الفهم النظري

a1. تبيان وشرح المجالات المعرفية المتضمنة في مفهوم نظريات الإرشاد الأسري والزواجي (K1)

المعرفة - التطبيق العملي

a2. تعريف كافة المفاهيم والنظريات ومراحل دورة حياة الأسرة والوظائف المناطة بالأسرة وتصنيفها على نحو علمي (K2)

a3. اختبار المعلومات النظرية والنظريات الأساسية المتعلقة بنظريات الإرشاد الأسري والزواجي عن طريق المنهج العلمي (K4)

مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
b1. تحليل الخطوات العملية التي تساعد المرشد الأسري على توظيف هذه النظريات والفنيات بالطريقة الصحيحة، من أجل توليد مجموعة من البدائل الصحية لحل مشكلات الأسر والأزواج (S1) .	
مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
b2: اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته نظريات الإرشاد الأسري والزواجي واستخدامها على النحو الأمثل (S3)	
الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c1. تطوير مقدرته على العمل ضمن فريق، والتحلّي بالدبلوماسية واللباقة والانضباط. (C2)	
طرق التعلم والتعليم	
<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد متزامن <input type="checkbox"/> مشروع بحثي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> استخدام فيديو <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	
طرق التقييم	
<input type="checkbox"/> تقييم تكويني <input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> اختبار مختبر <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> تقييم مشروع <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	1a+ a2+ a3+	تعاريف ومفاهيم أساسية:- ▪ الأسرة من المنظور النفسي ▪ الأسرة المعتلة ▪ نبذة عن العلاج الأسري ▪ أنواع المشكلات التي يتعامل معها العلاج الأسري. ▪ أهداف العلاج الأسري ▪ أسباب اللجوء الى العلاج الأسري	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
2.	3	1a+ a2+ a3+	▪ مقاومة الأسرة للتغير العلاجي ▪ عملية العلاج الأسري ▪ مراحل العلاج الأسري ▪ نظرة في أساليب العلاج الأسري	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
3.	3	1a+ a2+ a3+ b1	نظرية العلاج الأسري البنائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية	<input type="checkbox"/> امتحان قصير

<input type="checkbox"/> واجب بيئي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو		+b2		
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيئي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	نظرية النظم العامة	1a+ a2+ a3+ b1 +b2	3	.4
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيئي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن	نظرية العلاج الأسري الخبراتي	1a+ a2+ a3+ b1 +b2	3	.5
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيئي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> ومناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	نظرية العلاج الأسري السلوكي المعرفي	1a+ a2+ a3+ b1 +b2	3	.6
		امتحان منتصف الفصل		3	.7
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيئي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن	نظرية العلاج الأسري الاستراتيجي	1a+ a2+ a3+ b1 +b2	3	.8

	<input type="checkbox"/> استخدام فيديو				
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	النظرية التفاعلية	$1a+ a2+$ $a3+ b1$ $+b2$	3	.9
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	العلاج الأنساني	$1a+ a2+$ $a3+ b1$ $+b2$	3	.10
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	العلاج السلوكي الأسري	$1a+ a2+$ $a3+ b1$ $+b2$	3	.11
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	العلاج المعرفي	$1a+ a2+$ $a3+ b1$ $+b2$	3	.12

13.	3	1a+ a2+ a3+ b1 +b2	نظرية عربية في العلاج او الارشاد الأسري	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني ومناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض
14.	3		نظريات الاختيار للزواج (نظرية التجانس- نظرية التقارب المكاني- نظرية القيم- نظرية الحاجات التكميلية- نظرية التحليل النفسي).	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض
15.	3		مناقشات الواجبات وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مشروع بحثي <input type="checkbox"/> مناقشات	<input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع
16.	2		الامتحانات النهائية		

المكونات	
الكتاب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سهيلة بنات، نظريات العلاج الأسري وتطبيقاتها، كتاب الارشاد الأسري- المجلس الوطني لشؤون الأسرة 2010.
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سامح وديع الخفس، علاج الأنظمة في العائلة - كتاب النظرية والتطبيق في الارشاد والعلاج النفسي، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2011 ▪ علاء الدين كفاوي، الإرشاد والعلاج النفسي الأسري (المنظور النسقي الاتصالي)، دار الفكر العربي، 1999 (الفصل الثاني - الأسرة كنسق اتصالي- الفصل العاشر- الارشاد والعلاج النفسي والزواجي). ▪ ياسمين حداد ، مدخل إلى علم النفس الاجتماعي- الباب الثاني العلاقات الاجتماعية (تشكل العلاقات بين الراشدين-إدامة العلاقات بين الراشدين- انفرط العلاقات بين الراشدين)، 2002. ▪ فوزي داود، علم النفس الإكلينيكي، دار الشروق، (الفصل الخامس عشر- العلاج الجمعي والأسري والزواجي)، 2007

- العلاج المعرفي السلوكي شرحه بخطواته الأربعة بطريقة مبسطة

https://www.youtube.com/watch?v=IJXPN0P_IRY

- العلاج المعرفي السلوكي آرون بيك

<https://www.youtube.com/watch?v=21NL80BkYLU>

- Alyaa Gad – Cognitive Behavioral Therapy (CBT) العلاج المعرفي السلوكي

<https://www.youtube.com/watch?v=0jziwZGICF0>

- محاضرة نظريات العلاج الأسري

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ4mEch3vU0>

- نظرية ساتير في الإرشاد الاسري ج 6-مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=w0e5KaqtTFc>

- Family therapy فيرجينا ساتير، العلاج الأسري (مقطع)

<https://www.youtube.com/watch?v=BsqeJmleECU>

- نظرية ساتير في الإرشاد الاسري ج 8- مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=fN5fASOxOGw>

- تسليط الضوء على العلاج الزوجي والأسري في السعودية

https://www.youtube.com/watch?v=AOSd5R_cPH8

- الجينوغرام في الإرشاد الاسري ج 1 - مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=RSRf8u7DMb8>

- الجينوغرام في الإرشاد الاسري ج 3-مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=kKpb2k4obXE&list=PLrfR0UTdc9d>

<https://www.youtube.com/watch?v=QmBmFEQz8VUWomAkyzmj3k>

- الجينوغرام في الإرشاد الاسري ج 4 - مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=tR2PabkLoOo&list=PLrfR0UTdc9dQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=mBmFEQz8VUWomAkyzmj3k&index=3>

- الجينوغرام في الإرشاد الاسري ج 2 - مركز ماسترز

https://www.youtube.com/watch?v=3AZ6ZZ_XREc&list=PLrfR0UTdc9d

[QmBmFEQz8VUWomAkyzmj3k&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=yzanaSQDPYI&list=PLrfR0UTdc9d)

▪ الجينوغرام في الإرشاد الاسري ج 7- مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=yzanaSQDPYI&list=PLrfR0UTdc9d>

[QmBmFEQz8VUWomAkyzmj3k&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=o60muGeTdao&list=PLrfR0UTdc9d)

▪ الجينوغرام في الإرشاد الاسري ج 8- مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=o60muGeTdao&list=PLrfR0UTdc9d>

[QmBmFEQz8VUWomAkyzmj3k&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=rY9rKcum1nU&t=4245s)

▪ ما هو العلاج الأسري الاستراتيجي؟ | مراجعات نموذج MFT

<https://www.youtube.com/watch?v=jPNT8C3A-wU>

▪ محاضرة الدكتورة سهيلة بنات حول الاستشارة الاسريه والزواجية وتطبيقاتها

<https://www.youtube.com/watch?v=rY9rKcum1nU&t=4245s>

▪ العلاج الأسري حسب نظرية سلفادور مينوتشين البنيوية ..تقديم الاستاذ منجي دركي
اخصائي نفساني عيادي

<https://www.youtube.com/watch?v=922Hqr-47T8>

▪ العلاج الاسري

<https://www.youtube.com/watch?v=g1dINuTZHYQ>

▪ الإرشاد والعلاج الأسري، جاي هالي

<https://www.youtube.com/watch?v=aZL1zqKARJM>

▪ نظرية ساتير في الإرشاد الاسري ج 6-مركز ماسترز

<https://www.youtube.com/watch?v=w0e5KaqtTFc>

▪ نظرية الانساق

<https://www.youtube.com/watch?v=vpEtE131ToQ>

المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
					30	الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
					40	الامتحان النهائي
					30	اعمال الفصل
					10	الوظائف
						حالات للدراسة
					5	المناقشة والتفاعل
						أنشطة جماعية
						امتحانات مختبرات ووظائف
					5	عروض تقديمية
					10	امتحانات قصيرة
					100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>