

د. خالد يوسف حسين عاصي

أستاذ التربية الخاصة المشارك

المؤهلات العلمية:

❖ جامعة اليرموك كلية الآداب بكالوريوس تخصص لغة عربية وتربية ابتدائية 1993 م.

❖ جامعة عمان العربية - كلية العلوم التربوية ماجستير تخصص تربية خاصة الأول على القسم بدرجة امتياز (أثر استخدام حقائب إنتل التعليمية على تنمية الوعي المعرفي و التحصيل الدراسي لدى عينة من الطلبة الصم في المرحلة الأساسية في الأردن) 2007 م

❖ جامعة العلوم الإسلامية كلية الآداب والعلوم الإنسانية والتربوية - دكتوراه تربية خاصة بدرجة امتياز ( فاعلية برنامج تعليمي مستند إلى أدوات التفكير التفاعلية في تنمية التفكير الإبداعي واستثارة دافعية الإنجاز لدى الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في عينة أردنية) 2012

التدريب والدورات والشهادات:

- ❖ شهادة الدورة المتقدمة في التأهيل والعلاج النطقي
- ❖ شهادة الدورات في لغة الإشارة المتقدمة بصفة مدرب معتمد.
- ❖ شهادة الدورة في صعوبات التعلم
- ❖ شهادة الدورات في اللغة الإنجليزية لمدة ستة شهور
- ❖ شهادة اختبار التوفل .
- ❖ شهادة الدورة في ICDL الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب
- ❖ شهادة دورة المدربين INTEL إنتل وحوسبة التعليم
- ❖ شهادة خبير محاضر معتمد في المنظمة العربية للثقافة والتربية والعلوم.
- ❖ شهادة محاضر في تدريس لغة الإشارة الاتحاد العربي للهيئات العاملة مع الصم.
- ❖ شهادات شكر وتقدير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ❖ شهادة شكر وتقدير من المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في الأردن.
- ❖ شهادة الدورة في تدريب المدربين (TOT) .
- ❖ شهادة دورة التعليم والتعلم الجامعي UTL جامعة الإمام.

البيانات الشخصية:

الأردن – الزرقاء

28 مايو - 1970

متزوج

أردني



[K.Asi@jadara.edu.jo](mailto:K.Asi@jadara.edu.jo)  
[drkhaledasi4@gmail.com](mailto:drkhaledasi4@gmail.com)  
[Khaled-asi@hotmail.com](mailto:Khaled-asi@hotmail.com)



الأردن / 00962786291110

## الخبرة العملية والدورات:

- ❖ أستاذ التربية الخاصة المشارك جامعة جدارا ونائب عميد كلية العلوم التربوية ورئيس قسم التربية الخاصة 2025- حتى الآن.
- ❖ المشرف العام لمجموعة مراكز الشرق الأوسط والتمكين الشامل للرعاية النهارية للعام الدراسي 2022 حتى 2025
- ❖ مشرف تربوي (مدير فني لتطوير المحتوى وتحسين الأداء) في المدرسة العربية للتربية الخاصة للعام الدراسي 2021-2022 م.
- ❖ المستشار التربوي لأكاديمية شمس فكر لتنمية وتطوير قدرات الطفل 2020 ولغاية 1/12/2021.
- ❖ أستاذ التربية الخاصة المشارك جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 2018 ولغاية 2020 م
- ❖ مدير وحدة الشؤون التعليمية بكلية التربية – جامعة الإمام 2019-2020م.
- ❖ رئيس لجنة إعداد خطط وتوصيف مقررات الماجستير المهني لمسار اضطراب طيف التوحد ومسار صعوبات التعلم.
- ❖ عضو لجنة البحوث بكلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 2018-2020م.
- ❖ عضو لجنة شؤون الطلاب في الكلية 2016-2020م.
- ❖ أستاذ التربية الخاصة المساعد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 2013 ولغاية 2018م.
- ❖ المرشد الأكاديمي لقسم التربية الخاصة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 2013-2018م.
- ❖ عضو لجنة توصيف بكالوريوس مساري اضطرابات طيف التوحد والاضطرابات الانفعالية والسلوكية بقسم التربية الخاصة بجامعة الإمام.
- ❖ رئيس لجنة تطوير خطة مسار التدخل المبكر في قسم التربية الخاصة بجامعة الإمام.
- ❖ رئيس لجنة الجودة في قسم التربية الخاصة بجامعة الإمام.
- ❖ رئيس لجنة التحويل والمعادلة في قسم التربية الخاصة بجامعة الإمام.
- ❖ رئيس لجنة إعداد خطط وتوصيف مقررات بكالوريوس مسار النطق واللغة في قسم التربية الخاصة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ❖ منسق ورئيس لجنة الإشراف على التدريب الميداني في قسم التربية الخاصة بجامعة الإمام.
- ❖ رئيس لجنة الجداول والاختبارات في قسم التربية الخاصة بجامعة الإمام.
- ❖ مشرف أكاديمي (منسق الدعم التعليمي الإضافي) - مجمع التربية السمعية في الدوحة 2013 م.
- ❖ مدرب في دورة توظيف لغة الإشارة في الغرفة الصفية بصفة خبير مع المنظمة العربية للثقافة والتربية والعلوم على مدار ثلاث سنوات متتالية
- ❖ مستشار تربوي لمركز العطاء الشامل للتربية الخاصة والإشراف على ملفات الحالات وتطوير محتوى الخطط التربوية الفردية 2010-2012.
- ❖ مستشار تربوي جمعية تنمية المرأة الأردنية للصم 2009-2012.
- ❖ مدرس غير متفرغ في جامعة البقاء- كلية قرطبة 2010-2012.
- ❖ مشارك في مؤتمر المرأة الصماء على مستوى الوطن العربي بورقة عمل ورئيس جلسة
- ❖ مدرب لغة إشارة للمستوى المبتدئ والمتقدم.
- ❖ مشارك في مؤتمر التوجهات التربوية الحديثة لذوي الحاجات الخاصة بدراسة بحثية.
- ❖ عضو جمعية جبل الحسين لذوي الإعاقة.
- ❖ مستشار تربوي لنادي سمو الأمير علي للصم الزرقاء 2007-2011
- ❖ مدير مدرسة - وزارة التربية والتعليم الأردنية من 2008 \_ 2013
- ❖ مدرب في مشروع إنتل التعليم للمستقبل للمعلمين والمعلمات ومقيم حقائب المعلمين من 2003 - 2010 م.
- ❖ مدرس لغة عربية ابتدائي، وزارة التربية والتعليم الأردنية من 1993-2007.

1. فاعلية برنامج تعليمي مستند إلى أدوات التفكير التفاعلية في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في عينة أردنية. مجلة العلوم

الإنسانية والتربوية - الجامعة الأردنية. مج (40) ، ع (2). 2013.

2. مستوى التفكير الناقد لدى الطلبة الموهوبين في الأردن- المجلة العربية لتطوير التفوق: مج.(6)ع.(10)، 2015. الجمهورية العربية اليمنية.

3. Asi, Khaled (2013) Assessing the Efficacy of an Interactive Thinking Tools Based Teaching Program in Teaching Hearing Disable Individuals. Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online), Vol.4, No.17, 2013.

4. Asi, Khaled (2016) The Level of Shyness among Talented Students in Light of Socio-Economic Level of the Family in Riyadh. Journal of Education and Practice. Vol.7, No.15, pp. 48-53. Available at <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/30815/31640>

5. Asi, Khaled (2016) Psychological Stress Differences among Parents of Children with Intellectual Disabilities in Jordan. Research on Humanities and Social Sciences. Vol.6, No.16, pp. 53-60. Available at

<http://www.iiste.org/Journals/index.php/RHSS/article/view/32708/33599>

6. Asi, Khaled (2016) The Role of Sports Activities in Improving the Level of Self-esteem among Physically Disabled Athletes in Jordan. Journal of Sports and Physical Education. Volume 3, Issue 4 (Jul. – Aug. 2016), PP 37-41. Available at

<http://www.iosrjournals.org/iosr-jspe/papers/vol3-issue4/H03043741.pdf>

7. Asi, Khaled (2016) The Reality of Practicing the Policy of Additional Educational Support Needs among Teachers of Deaf Students in Qatar. International Journal of Learning and Development. Vol. 6, No. 3, pp. 102-120.

doi:10.5296/ijld.v6i3.9980.

Available at: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/9980/8095>

8. Asi, Khaled (2016) Quality of Life among Parents of Children with Autism Spectrum Disorder in Riyadh.

International Research in Education. Vol. 4, No. 2, pp. 76-93. doi:10.5296/ire.v4i2.9958

Available at <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ire/article/view/9958>

9. الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب اللغة النوعي والأطفال العاديين في ضوء بعض المتغيرات-مجلة كلية التربية . جامعة

بني سويف. مج(1). عدد(يناير)، 2017. جمهورية مصر العربية.

10. Asi, Khaled. Al ghmidi, Ghadqa (2025).The using of Psychosocial Development Strategy from the Point view of the Teachers of Students with Learning Disabilities and the Obstacles to their use. Journal of Research in Humanities and

Social Science. Volume 13 ~ Issue 1 (2025) pp: 109-124. ISSN(Online):2321-9467. Received 05 Jan., 2025; Revised 14

Jan., 2025; Accepted 16 Jan., 2025 © The author(s) 2025. Published with open access at [www.questjournas.org](http://www.questjournas.org)

## المناقشة والإشراف على الرسائل:

- ❖ مدى استخدام استراتيجية تنمية العمليات النفسية من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم ومعوقات استخدامها. كليات الشرق العربي - الرياض. للباحثة غادة الغامدي.
- ❖ فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجية الحواس المتعددة في علاج بعض صعوبات الحساب للتلميذات ذوات صعوبات التعلم. كليات الشرق العربي - الرياض. للباحثة عبير أحمد الحساوي.
- ❖ فعالية برنامج إرشادي ديني لتنمية الشعور بالرضا عن الحياة لدى طلاب الثانوية العامة / للباحث عبد الله بن محمد ناصر الناصر. الرياض. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم النفس.



[K.Asi@jadara.edu.jo](mailto:K.Asi@jadara.edu.jo)  
[Khaled-asi@hotmail.com](mailto:Khaled-asi@hotmail.com)  
[drkhaledasi@gmail.com](mailto:drkhaledasi@gmail.com)



الأردن / 00962786291110