



أحمد عطا الله سليم الزعبي

المعلومات الشخصية

- البريد الإلكتروني: Ahmadzoubi1988a@gmail.com
- الهاتف: +962781040099
- مكان وتاريخ الميلاد: 1988 / 12 / 29 - الرمثا
- الجنسية: أردني
- الحالة الاجتماعية: متزوج

الهدف الوظيفي

خطوة بخطوة نحو التميز والتطوير الذاتي والنجاح من أجل تحسين المؤسسة وبيئة العمل التي أتواجد بها باستخدام الخبرة العملية والمؤهلات الأكاديمية والمهارات الشخصية.

المهارات

- برامج مايكروسوفت
- الاتصال والتواصل
- إدارة الوقت
- مواقع التواصل الاجتماعي
- العمل الجماعي
- القدرة على استخدام أساليب التعليم عن بعد

اللغات

- العربية: ممتاز
- الإنجليزية: جيد جداً

المؤهلات العلمية



دكتوراه لغة عربية / أدب ونقد

جامعة السلطان زين العابدين | 2019 - 2022

- التقدير: ممتاز
- عنوان الرسالة: دراسة سيميائية في شعر عمر أبي ريشة



ماجستير لغة عربية / أدب ونقد

جامعة اليرموك | 2017 - 2019

- التقدير: جيد جداً



بكالوريوس لغة عربية

جامعة اليرموك | 2006 - 2010

- التقدير: جيد

الخبرات العملية

معلماً لمادة اللغة العربية (أساسي / ثانوي)

لدى وزارة التربية والتعليم الأردنية | منذ عام 2012 - حتى الآن.

الدورات التدريبية

- دورة "شبكة اللغة العربية" بواقع 155 ساعة
- دورة "معلمين جدد" لمدة 3 شهور بواقع 155 ساعة
- دورة "إدراك" لمدة أسبوعين معتمدة من وزارة التربية والتعليم
- دورة "محكات التفكير" لمدة أسبوع معتمدة من وزارة التربية والتعليم

الأبحاث المنشورة

- سيمياء اللون في شعر عمر أبو ريشة، مجلة العلوم الإنسانية، والاجتماعية، فلسطين غزة، المجلد 05، العدد 10، 2021
- تقنية التناس في شعر عمر أبو ريشة، المجلة الدولية لنشر الدراسات العلمية، الأردن، عمان، المجلد 12، العدد 2، 2022
- التوازي الصوتي في شعر خالد الحركي، المجلة الدولية لنشر الدراسات العلمية، الأردن، عمان، المجلد 13، العدد 2، 2022

المؤتمرات والندوات

- المؤتمر الوطني الثاني في تعليم اللغة العربية للعام 2022م. بعنوان "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: تجارب ورؤى مستقبلية"، المعهد العالمي للمربين بولاية سلانجور، بتاريخ 2022/10/26م.
- مؤتمر بعنوان: الدراسات العليا تجارب وخبرات، عين لثراث العربية، بتاريخ 2021/6/12م.

المسؤوليات الوظيفية

- تنظيم وتخطيط الدروس وإعداد المصادر والوسائل المتعلقة بأداء الحصة الصفية بما يعود بالنفع على التلاميذ.
- غرس القيم والأخلاق في نفوس الطلبة بما يتناسب مع فلسفة التربية والتعليم.
- توسيع مدارك التلاميذ لمساعدتهم على الانخراط بالثقافات الأخرى من خلال النشاط والاطلاع.
- إعطاء أكثر من (20) محاضرة أسبوعية للارتقاء بالمستوى العلمي والتحصيلي للتلاميذ.
- تدريب التلاميذ على استخدام أدوات البحث وتوظيفها في أنشطتهم الصفية وغير الصفية.
- تعليم التلاميذ ممارسة التفكير الناقد البناء وتمكينهم من التعبير عن آرائهم بما يضمن احترام الرأي والرأي الآخر.
- تدريب التلاميذ على تحليل النصوص وفحصها واستخراج ما فيها من مكنونات.
- توظيف مناهج ومواد دراسية متنوعة وذات صلة من شأنها الارتقاء بالمستوى العام للتلاميذ.
- إنشاء وتصميم الاختبارات وتدريب التلاميذ على إجابتها إجابة نموذجية وترفع سويتهم.
- متابعة أداء التلاميذ من خلال الأنشطة البيتية وأوراق العمل.
- خلق بيئة تعليمية إيجابية فاعلة جاذبة تساعد التلاميذ والمعلم على أداء مهامهم وتحقيق أهدافهم.
- توظيف استراتيجيات التعليم الحديثة أثناء شرح الدروس حسب الحاجة كالتعليم عن طريق المجموعات والأنشطة والتعلم عن طريق اللعب مثلا