



وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية	القسم	التربية الخاصة	اسم المقرر	الرمز	821101	متطلب سابق	7
الساعات المعتمدة	ثلاث ساعات معتمدة	نظري	3	عملي	منسق المقرر	د. علي الصمادي	الايمل	alismadi_58@yahoo.com
المدرسون	د. حسين علي اليوسف	الايملات	h.alyousef@jadara.edu.jo	وقت المحاضرة	18-19:30 // حد- ثلاث	المكان	----	شكل الحضور
الفصل الدراسي	الثاني	تاريخ الاعداد	28/10/2021	تاريخ التعديل	2024/3/20	عن بعد		

وصف المقرر المختصر

يتحدث هذا المساق عن المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الخاصة من حيث مفهومها وأهدافها ونشأتها وحجم مشكلة الافراد ذوي الاحتياجات الخاصة بالمجتمع. كما يتضمن تعريف الطلبة بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بالتفصيل؛ كالإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الحركية، صعوبات التعلم، اضطراب طيف التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، اضطرابات النطق واللغة، الموهوبين، وذلك من خلال عرض ومناقشة كل فئة وتصنيفاتها من حيث: مفهومها، أسبابها، مظاهرها، تصنيفاتها، نسبة انتشارها، طرائق تشخيصها، بالإضافة إلى معرفة البرامج التربوية الخاصة بكل فئة على حدا.

اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- 1- تعريف الطالب بمفهوم التربية الخاصة، وأهدافها ونشأتها.
- 2- تعريف الطالب بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة؛ كالإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الحركية، صعوبات التعلم، اضطراب طيف التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، اضطرابات النطق واللغة، الموهوبين. وذلك من خلال عرض ومناقشة كل فئة وتصنيفاتها من حيث: مفهومها، أسبابها، مظاهرها، تصنيفاتها، نسبة انتشارها، طرائق تشخيصها، بالإضافة إلى معرفة البرامج التربوية الخاصة بكل فئة على حدا.

مخرجات التعلم

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

- a1: **تبيان** المجالات المعرفية المتضمنة في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة. (K1)
- a2: **تعريف** كافة المفاهيم المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفها على نحو علمي. (K2)

B -المعرفة -التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a3: اختبار المعلومات النظرية والنظريات الأساسية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق المنهج العلمي. (K4)
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1 : تحليل المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة (S1)
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2 : اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهات لموضوع ذوي الاحتياجات الخاصة واستخدامها على النحو الأمثل (S3)
E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1: تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية والبحث ذاتياً عن حلول للمشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره (C1)
طرق التعلم والتعليم
1. المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. 2. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة. 3. مجموعات العمل الصغيرة. 4. العروض الفردية والجماعية. 5. المشاريع الفردية أو التشاركية. 6. استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية. 7. استضافة اختصاصيين في التربية الخاصة لإفادة الطلبة من خبراتهم. 8. الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو مؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مدرس المساق. 9. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن) 10. التعليم المدمج
طرق التقييم
1. الامتحانات الفصلية والنهائية والقصيرة. 2. ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. 3. عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. 4. عمليات تقييم الذات. 5. التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقييم المعتمد على الأداء، والملاحظة. 6. تقارير الزيارات الميدانية الخاصة بالطلبة. 7. النماذج التي يقدمها الطالب لتقييم أداء مدرس المادة.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	1.30	$a_2 + a_1$	نشأة وتطور التربية الخاصة	- الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - الاطلاع على كتب إضافية.	- الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي. - الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي. - طرح قضايا افتراضية وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها.
الثالث + الرابع	1.30	$a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$	الإعاقة العقلية	- الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - الاطلاع على كتب إضافية.	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
الخامس	3	$a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$	الإعاقة البصرية	- الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - الاطلاع على كتب إضافية.	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
السادس	3	$a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$	الإعاقة السمعية	- الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - الاطلاع على كتب إضافية. - الواجبات المنزلية - التعلم الذاتي بتكليف كل طالب بعرض حزئية من المقرر	- اختبار نصفي - اختبار نهائي - الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.
السابع			امتحان منتصف الفصل		
الثامن	6	$a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$	صعوبات التعلم	- التدريب العملي - الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب - المشاريع التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	- ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة. - تكليف الطلاب بتقديم عروض صفية باستخدام البرامج الحاسوبية وتزويدهم بالتغذية الراجعة. - عمليات تقويم الأقران - عمليات التقويم الذاتي.
التاسع	6	$a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$	اضطرابات النطق واللغة	- التدريب العملي - الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب - المشاريع التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة	- ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة. - تكليف الطلاب بتقديم عروض صفية باستخدام البرامج الحاسوبية وتزويدهم

					- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	- بال تغذية الراجعة. - عمليات تقويم الأقران - عمليات التقويم الذاتي.
العاشر + الحادي عشر		$a1 + a2 + a3 + b1 + c1$	اضطراب طيف التوحد		- التدريب العملي - الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب - المشاريع التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	- ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة. - تكليف الطلاب بتقديم عروض صفية باستخدام البرامج الحاسوبية وتزويدهم بالتغذية الراجعة. - عمليات تقويم الأقران - عمليات التقويم الذاتي.
الثاني عشر	6	$a1 + a2 + a3 + b1 + c1$	الاضطرابات الانفعالية والسلوكية		- التدريب العملي - الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب - المشاريع التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - الإطلاع على مراجع إضافية. - التدريب العملي	- اختبار نصفي بنسبة - الاختبار النهائي - الإختبارات الشفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
الثالث عشر	3	$a1 + a2 + a3 + b1 + c1$	الاعاقات الجسمية والصحية		- التدريب العملي - الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب - المشاريع التشاركية. - مجموعات العمل الصغيرة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - الإطلاع على مراجع إضافية. - التدريب العملي	- ملف نشاط وأنجاز الطالب والذي يتضمن الواجبات والأنشطة العملية التي قام بها. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها. - عمليات تقويم الأقران - عمليات التقويم الذاتي.
الرابع عشر	6	$a1 + a2 + a3 + b1 + c1$	الموهبة والتفوق		- المحاضرة - التدريب العملي - الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة - العصف الذهني - التكليفات المنزلية - التعلم الذاتي بتكليف كل طالب بعرض جزئية من المقرر	- الاختبار النهائي - عمليات تقويم الأقران - عمليات التقويم الذاتي
الخامس عشر + السادس عشر			الامتحانات النهائية			

مصادر التعلم	
المرجع الرئيسي للمقرر	الصمادي، علي (2024) مقدمة في الاعاقات، الطبعة الرابعة، دار الحامد، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة: - الخطيب، جمال وآخرون. (2018). مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. دار الفكر. عمان: الأردن. - اللالا، زياد كامل وآخرون (2012) أساسيات التربية الخاصة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن. - هالاهان، وكوفمان : ترجمة عدد من أساتذة الجامعات (2013) الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، الطبعة الأولى، دار الفكر، عمان، الأردن. - الصمادي، علي (2018) مدخل إلى التربية الخاصة، الطبعة الأولى، دار الحامد، عمان، الأردن.
مواقع أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم	
c1	b2	b1	a3	a2	a1			
-	-	5	11	6	8	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
-	-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
4	0	5	11	10	10	40	الامتحان النهائي	
							اعمال الفصل	
2	-	-	2	2	6	12	الوظائف	
-	-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة	
2	1	1	1	3	2	10	المناقشة والتفاعل	
2	3	1	-	1	1	8	أنشطة جماعية	
-	-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف	
-	-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية	
-	-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة	
10	4	12	25	22	27	100	المجموع	

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بكم نعلم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب علي كل الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.