



وصف المقرر

الكلية	العلوم التربوية				
القسم	الارشاد النفسي والتربوي	NQF level	7		
اسم المقرر	سيكولوجية التطرف	الرمز	205341	متطلب سابق	لا يوجد
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	عملي	
منسق المقرر	د. حسين علي اليوسف	الإيميل	h.alyousef@jadara.edu.jo		
المدرسون	د. حسين علي اليوسف	الايميلات	h.alyousef@jadara.edu.jo		
وقت المحاضرة	ثلاث خمس 16 - 14:30	المكان	C 202 وتعلم عن بعد	شكل الحضور	مدمج
الفصل الدراسي	الأول 2024-2025	تاريخ الاعداد	2020/10/15	تاريخ التعديل	2024/10/18
شكل التعليم	☐ وجاهي ☒ مدمج ☐ عن بُعد				

وصف المقرر المختصر

يتضمن هذا المساق مفهوم التطرف بأنواعه ، البيئة الخصبة التي يعيش بها ، نتائج التطرف ، وطرق التعامل معه

اهداف المقرر

- 1- التعرف على مفهوم التطرف
- 2- التعرف على انواع التطرف
- 3- التعرف على عوامل الخطر
- 4- التعامل مع التطرف والوقاية منه

مخرجات التعلم - CILOs	
A. المعرفة -الفهم النظري	
عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:	
a1: التعرف على مفهوم الطرف بشكل عام . (K1)	
a2: التعرف على عوامل الخطر المسببه للتطرف . (K2)	
B -المعرفة - التطبيق العملي	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
a3: التمييز بين انواع التطرف (K4)	
C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
b1 : التعامل مع انواع التطرف بفاعليه . (S1)	
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
b2:	(S3)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
c1:	(C2) .
طرق التعلم والتعليم	
- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة. - التفكير الاستقرائي والاستنباطي. - مجموعات العمل الصغيرة. - العروض الفردية والجماعية. - استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.	
طرق التقييم	
- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	6	1a+ 2a	مفاهيم وفرضيات وأسس علم نفس التطرف	- المحاضرات النظرية - وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
الثالث + الرابع	6	1a+ 2a	اليات البحث والدراسة في علم نفس التطرف	- المحاضرات النظرية - وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
الخامس	3	1a+ 2a	النظريات المفسرة للتطرف	- المحاضرات النظرية - وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة. - التفكير الاستقرائي والاستنباطي.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
السادس + السابع	6	1a+ 2a	الاتجاهات النفسية والتعصبية وعلاقتها بالتطرف	- المحاضرات النظرية - وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..

الثامن	3	1a+ 2a	التنشئة الوالدية وعلاقتها بالسلوك المتطرف	- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
التاسع			امتحان المنتصف		
العاشر	3	1a+ 2a	تنمية شخصية الطفل كمدخل من المداخل التربوية الصحيحة للوقاية من السلوكيات المتطرفة	- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
الحادي عشر	3	1a+ 2a	تحسين علاقة الطفل مع الآخرين كمدخل من المداخل التربوية الصحيحة للوقاية من السلوكيات المتطرفة	- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
الثاني عشر	3	1a+ 2a	التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك المتطرف	- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..

الثالث عشر	3	1a+ 2a	سيكولوجية التطرف الالكتروني	- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
الرابع عشر	3	1a+ 2a	كيفية التعامل الامثل مع التطرف	- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية - النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة - التفكير الاستقرائي والاستنباطي - العروض الفردية والجماعية. - استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.	- الامتحانات الفصلية والنهائية. - ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة. - عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع. - التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة..
الخامس عشر + السادس عشر			الاختبار النهائي		

مصادر التعلم	
المرجع الرئيسي للمقرر	حبيب، محمد (2021). علم نفس التطرف وسيكولوجية التطرف الالكتروني وكيفية التعامل الامثل معه.
المراجع المساندة	حنفي ، هشام (2022) سيكولوجية التطرف والارهاب ، مؤسسة الورق للنشر ، الطبعة الاولى ، القاهرة.
موصى به للقراءة	
مادة الكترونية	
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم
C1	B2	B1	A3	A2	A1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						40	الامتحان النهائي
						30	اعمال الفصل
							الوظائف
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
						100	المجموع

الانتحال

الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بكم نعلم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب علي كل الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.