

كلية التربية الرياضية					الكلية
5	NQF level	قسم التربية الرياضية			القسم
كرة قدم (1)	متطلب سابق	131241	الرمز	كرة القدم (2)	اسم المقرر
2	عملي	-	نظري	2	الساعات المعتمدة
e.haddad@jadara.edu.jo			الإيميل	د. عماد حداد	منسق المقرر
e.haddad@jadara.edu.jo s.aljararwa@jadara.edu.jo			الاييميل	د , عماد حداد م. سند جراروه	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	G102	المكان	10:00-8:30 ثن، ربع 11:30-13:00 حد، ثل	وقت المحاضرة
18-2-2025	تاريخ التعديل	23-10-15	تاريخ الاعداد	الثاني	الفصل الدراسي

وصف المقرر

وصف المقرر المختصر

مساق كرة القدم (1) اكساب الطلبة المهارات الاساسية للعبة كرة القدم وأسس ومبادئ التدريب في اللعبة بأسلوب علمي يتماشى مع قواعد التدريب الرياضي الحديث، ومعرفة قواعد وقوانين كرة القدم والالمام باساسيات التحكيم في كرة القدم.

أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بمفهوم تاريخ لعبة كرة القدم وتطورها.
2. تمكين الطلبة من تعليم المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم.
3. تمكين الطلبة بكيفية تطبيق وإدارة وحدة التدريس اليومية الخاصة بمهارات كرة القدم.
4. تمكين الطلبة بكيفية تطبيق أداء المهارات الأساسية.
5. تعريف الطلبة بقوانين كرة القدم الحديثة، واسس التحكيم في كرة القدم.
6. توفير الفرصة للطلبة لتطبيق درس تربية رياضية خاص بكرة القدم وذلك للقدرة على فهم الجوانب العلمية والعملية لتطبيق الدرس.

مخرجات التعلم CILO's
A. المعرفة –الفهم النظري
عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
a1 :تعريف لعبة كرة القدم ونشأتها وتطورها تاريخيا. (K1)
B –المعرفة –التطبيق العملي
عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
a2 : تطبيق المهارات الأساسية والتعرف على النواحي القانونية والتحكيمية بلعبة كرة القدم (K4)
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
b1 : التحفيز على استخدام المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم (S1)
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات.
عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
b2 : تحليل الخطوات التعليمية والأداء الفني لمهارات كرة القدم الأساسية.(S3)
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
عند إكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
c1 : العمل الجماعي والتعاون لإدارة الوحدة التدريبية والتدريسية اوالمباراة واتخاذ القرارات وتحمل مسؤولية (C2)
F. طرق التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. • النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . • استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة.
G. طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان نصف الفصل. • الاختبارات النظرية. • الاسئلة المباشرة وغيرالمباشرة. • الاختبارات العملية .

محتوى المقرر					
طرق التقييم	طرق التعلم والتعليم	المواضيع	المخرجات	ساعات	اسبوع
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرات الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	ما هي كرة القدم؟ شرح للمهارات الاساسية في كرة القدم. تقسيم المهارات الأساسية في كرة القدم (بالكرة، من دون كرة). مراحل تعليم المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم. تحسس الكرة شرح مادة القانون (1 - 17).	a1+ a2	4	1 + 2
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرات الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	الجرى بالكرة وجه القدم الداخلي ,وجه القدم الأمامي, وجه القدم الخارجي. تطبيق لطريقة أداء الجري بالكرة. شرح مادة القانون (1 - 17). نظريات التدريب الخاصة بمهارة تمرير الكرة . تطبيق لطريقة أداء تمرير الكرة بالقدم.	a1+ a2 +b1 c1	4	3 + 4
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرات الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة استقبال الكرة . نظريات التدريب الخاصة بمهارة السيطرة على الكرة . كتم الكرة بأسفل القدم، خارج القدم، داخل القدم شرح مادة القانون (1 - 17).	a1+ a2 b2+ c1	4	5 + 6
امتحان منتصف الفصل		الاختبار الأول (منتصف المدة)		2	7

امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة	امتصاص الكرة بمشط القدم وتطبيق لطريقة الاداء. امتصاص الكرة بالفخذ وتطبيق لطريقة الاداء. امتصاص الكرة بالصدر وتطبيق لطريقة الاداء. تنطيط الكرة على مشط القدم ... الخ. شرح مادة القانون (1 - 17).	$a1+ a2 + c1$	2	8 + 9
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة تصويب الكرة . تطبيق لطريقة أداء تصويب الكرة بالقدم. شرح مادة القانون (1 - 17).	$a2 + c1$ $b1+b2$	2	10 + 11
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة المحاوره والخداع . الخداع بالجسم والخداع بالكرة. تطبيق لطريقة أداء الخداع بالجسم والكرة. شرح مادة القانون (1 - 17).	$a2 + a1$ $b1+b2$	2	12 + 13
الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة	نظريات التدريب الخاصة بمهارة ضرب الكرة بالرأس . تطبيق لطريقة ضرب الكرة بالرأس من الثبات ومن الحركة. نظريات التدريب الخاصة بمهارة رمية التماس . شرح مادة القانون (1 - 17).	$a2 + a1$ $b1+b2$	2	14 + 15
امتحان نصف الفصل. الاختبارات النظرية. الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. الاختبارات العملية . التقويم المستمر اثناء المحاضرات	العصف الذهني. المحاضرات العملية في ملعب كرة القدم. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . استخدام الحاسوب وتصفح المواقع الخاصة بالمهارة	تطبيق لطريقة أداء رمية التماس. اللعب الجماعي (الهجومي، الدفاعي). شرح مادة القانون (1 - 17).	$a2 + a1$ $b1+c1$	2	16
امتحان نصف الفصل.		الامتحان النهائي		2	17

المكونات	
حبيب, سعد (2018). كرة القدم سحر الرياضة المستديرة. الجنادرية للنشر والتوزيع, عمان, الاردن.	الكتاب
	المراجع :
حبيب, سعد (2018). كرة القدم سحر الرياضة المستديرة. الجنادرية للنشر والتوزيع, عمان, الاردن.	موصى به للقراءة
https://books.google.jo/books?id=sDEyEAAAQBAJ&pg=PA119&dq=%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85&hl=ar&sa	مادة الكترونية

=X&ved=2ahUKEwi4pPfnP6P2AhXDgv0HHRxvCKAQ6wF6BAgKEAE#v=onepage&q=%D9%83%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85&f=false

المكتبة الرقمية ، للاطلاع على دراسات وأبحاث مرتبطة بالمادة.

مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر

المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
15	15	-	-	-	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
15	15	5	9	6	50	الامتحان النهائي
4	4	4	4	4	20	أعمال الفصل
2	2	2	2	2	10	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
2	2	2	2	2	10	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
34	34	9	13	10	100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).
يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهمك اما لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.

COURSE DESCRIPTIONS

Faculty	Faculty of Physical Education				
Department	Department of Physical Education			NQF level	5
Course Title	Football 2	Code	131241	Prerequisite	Football 1
Credit Hours	2	Theory	-	Practical	2
Course Leader	Dr. Emad Haddad	email	e.haddad@jadara.edu.jo		
Lecturers	Dr. Emad Haddad Sanad Jararwah	emails	e.haddad@jadara.edu.jo s.aljararwa@jadara.edu.jo		
Lecture time	8:30-10:00 Mon, Wed 11:30-13:00 Sun, Tue	Classroom	G102	Attendance	Face-to-Face
Semester	Second Semester 2025–2026	Production	18-2-2025	Updated	15-10-2023
Short Description					
<p>Football (1) course aims to provide students with the basic skills of the game, along with the principles and foundations based on a scientific approach that aligns with modern sports training rules. It also covers the laws and regulations of football and introduces the basics of officiating."</p>					
Course Objectives					
<p>1. Introducing the History of Football: Familiarize students with the concept, history, and evolution of the game.</p> <p>2. Skill Acquisition: Enable students to teach and master the basic skills of football.</p> <p>3. Personal Management: Empower students to implement and manage daily teaching units specifically for football.</p> <p>4. Skill Performance: Enable students to correctly demonstrate and perform fundamental skills.</p> <p>5. Rules and Officiating: Introduce students to the modern Laws of the Game and the fundamentals of officiating.</p> <p>6. Application: Provide students with the opportunity to implement a specialized physical education lesson in football to enhance their understanding of all aspects of the sport.</p>					

--

Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
A. Knowledge - Theoretical Understanding
a1: Define the game of football, its origins, and its historical development. (K1)
B. Knowledge - Practical Application
a2: Apply fundamental skills and identify the legal (rules) and officiating aspects of football. (K4)
C. Skills - Generic Problem Solving and Analytical Skills
b1: Motivate the use of fundamental football skills. (S1)
D. Skills - Communication, ICT, and Numeracy
b2: Analyze the instructional steps and technical performance of basic football skills. (S3).
E. Competence: Autonomy, Responsibility, and Context
demonstrate teamwork and cooperation in managing training, educational, or match units, while making decisions and taking responsibility. (C2)
Teaching and Learning Methods
<ul style="list-style-type: none"> .Brainstorming • Practical lectures on the football pitch. • In-class discussion and dialogue. • Computer usage and browsing skill-specific websites. •
Assessment Methods
<ul style="list-style-type: none"> .Midterm Exam • .Theoretical Exams • .Direct and Indirect Questions • .Practical Exams • .Continuous assessment during lectures •

Course Content					
Week	Hours	Outcomes	Topics	Teaching & Learning Methods	Assessment Methods
1+2	4	a1 +a2	?What is Football ✓ Definition of basic football skills ✓ Classification of basic skills (with ball ✓ .(without ball Methods of teaching basic football skills ✓ Ball feeling / sensitivity ✓ Explanation of the Laws of the Game ✓ .(17-1)	Brainstorming ✓ Lectures on the pitch. ✓ Class discussion ✓ Computer & website browsing ✓	Midterm Exam ✓ Theoretical Exams ✓ Indirect Questions ✓ Practical Exams ✓ Continuous Assessment ✓
3+4	4	a1 +a2 +b1+c1	Control of the ball (instep, inside, and ✓ outside of the foot). Classification of dribbling performance ✓ techniques. Explanation of the Laws of the Game (1- ✓ 17). Applied training theories for passing ✓ skills. Classification of passing performance ✓ techniques.	Brainstorming ✓ Lectures on the pitch. ✓ Class discussion ✓ Computer & website browsing ✓	Midterm Exam ✓ Theoretical Exams ✓ Indirect Questions ✓ Practical Exams ✓ Continuous Assessment ✓
5+6	4	a1 +a2 +b2+c2	Applied training theories for ball ✓ receiving skills.	Brainstorming ✓	Midterm Exam ✓ Theoretical Exams ✓

			<p>ized training theories for ball control skills. ✓</p> <p>the ball with the sole of the foot, inside of the foot. ✓</p> <p>tion of the Laws of the Game (1-17). ✓</p>	<p>al lectures on the pitch. ✓</p> <p>ass discussion ✓</p> <p>puter & website browsing ✓</p>	<p>Indirect Questions ✓</p> <p>ractical Exams ✓</p> <p>uous Assessment ✓</p>
7	2	-	First Exam (Midterm).	-	Midterm exam.
8+9	4	a1+a2+c1	<p>ng the ball with the instep and performance application. ✓</p> <p>ng the ball with the thigh and performance application. ✓</p> <p>ng the ball with the chest and performance application. ✓</p> <p>g the ball with the instep... etc. ✓</p> <p>ion of the Laws of the Game (1-17) ✓</p>	<p>ainstorming ✓</p> <p>al lectures on the pitch. ✓</p> <p>ass discussion ✓</p> <p>puter & website browsing ✓</p>	<p>Midterm Exam ✓</p> <p>oretical Exams ✓</p> <p>Indirect Questions ✓</p> <p>ractical Exams ✓</p> <p>uous Assessment ✓</p>
10+11	4	a2+b1+c1	<p>ed training theories for shooting skills. ✓</p> <p>tion of shooting performance techniques. ✓</p> <p>ion of the Laws of the Game * (17-1) ✓</p>	<p>ainstorming ✓</p> <p>al lectures on the pitch. ✓</p> <p>ass discussion ✓</p> <p>puter & website browsing ✓</p>	<p>Midterm Exam ✓</p> <p>oretical Exams ✓</p> <p>Indirect Questions ✓</p> <p>ractical Exams ✓</p> <p>uous Assessment ✓</p>
12+13	4	2+a1+b1+b2	<p>ed training theories for dribbling and feinting skills. ✓</p> <p>nting and feinting with the ball. ✓</p> <p>tion of body and ball feinting techniques. ✓</p> <p>ion of the Laws of the Game * (17-1) ✓</p>	<p>ainstorming ✓</p> <p>al lectures on the pitch. ✓</p> <p>ass discussion ✓</p> <p>puter & website browsing ✓</p>	<p>Midterm Exam ✓</p> <p>oretical Exams ✓</p> <p>Indirect Questions ✓</p> <p>ractical Exams ✓</p> <p>uous Assessment ✓</p>
14+15	4	2+a1+b1+b2	<p>ed training theories for heading skills. ✓</p> <p>on of heading techniques from a ary position and while moving. ✓</p>	<p>ainstorming ✓</p> <p>al lectures on the pitch. ✓</p> <p>ass discussion ✓</p>	<p>oretical Exams ✓</p> <p>Indirect Questions ✓</p> <p>ractical Exams ✓</p>

			ed training theories for throw-in skills. ✓ ion of the Laws of the Game * ✓ . (17-1)	puter & website browsing	uous Assessment * ✓
16	2	2+a1+b1+c1	tion of throw-in performance techniques. ✓ e play (offensive and defensive). ✓ ion of the Laws of the Game * ✓ . (17-1)	ainstorming ✓ al lectures on the pitch. ✓ ass discussion ✓ puter & website browsing ✓	Midterm Exam ✓ eoretical Exams ✓ Indirect Questions ✓ ractical Exams ✓ uous Assessment ✓
17	2	-	Final Exams.	-	Midterm exam.

Course Assessment Plan

Assessment Methods		Assessment Metho	Learning Outcomes				
			a1	a2	b1	b2	c1
First Exam (Midterm)		30	-	-	-	15	15
Second Exam (Midterm)		-	-	-	-	-	-
Final Exam		50	6	9	5	15	15
Coursework / Semester Work		20	4	4	4	4	4
down of Coursev tailed Assessmen	Assignments	10	2	2	2	2	2
	Case Studies	-	-	-	-	-	-
	Discussion & Interaction	10	2	2	2	2	2
	Group Activities	-	-	-	-	-	-
	Lab Exams & Assignments	-	-	-	-	-	-
	Presentations	-	-	-	-	-	-
	Quizzes	-	-	-	-	-	-
	Total	100	10	13	9	34	34

Learning Resources	
Main Textbook	ib, Saad (2018). Football: The Magic of the Round Sport. Al-Janadriyah for- ✓ .Publication and Distribution, Amman, Jordan
References	
Recommended Reading	ib, Saad (2018). Football: The Magic of the Round Sport. Al-Janadriyah for ✓ .Publication and Distribution, Amman, Jordan
Electronic Materials	books.google.jo/books?id=sDEyEAAAQBAJ&pg=PA119&dq=%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%82%D8%AF%D9%85&hl=ar&sa 2ahUKEwi4pPfnP6P2AhXDgv0HHRxvCKAQ6wF6BAgKEAE#v=onepage&q=%D9%83%D8%B1%D8%A7%D9%82%D8%AF%D9%85&f=false
Other Sites	tal Library: For reviewing studies and research related to the course material ✓

Plagiarism
<p>Plagiarism is claiming that someone else's work is your own. The department has a strict policy regarding plagiarism. If plagiarism is indeed discovered, this policy will be applied. Note that punishments apply also to anyone assisting and encouraging someone to commit plagiarism (for example by knowingly allowing someone to copy your code).</p> <p>Group work is different from group work in which a number of individuals share ideas on how to carry out the coursework. You are strongly encouraged to work in small groups, and you will certainly not be penalized for doing so. This means that you are encouraged to work together on the program. What is important is that you have a full understanding of all aspects of the coursework. In order to allow proper assessment that this is indeed the case, you must adhere strictly to the course requirements as outlined above and detailed in the coursework problem description. These requirements are in place to encourage individual understanding, facilitate individual assessment, and deter plagiarism.</p>