

وصف المقرر

الكلية	كلية العلوم التربوية		
القسم	التربية الرياضية		
اسم المقرر	العلاقات العامة في التربية الرياضية	الرمز	131215
الساعات المعتمدة	2	نظري	*
منسق المقرر	م. مريانا زريقات	الايمل	M.AIZregat@jadara.edu.jo
المدرسون	م. مريانا زريقات	الايملات	M.AIZregat@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	2:30 - 4	المكان	F313
الفصل الدراسي	الثاني /2025-2026	تاريخ الاعداد	202/10/20 4
		تاريخ التعديل	2026-4-2
		شكل الحضور	نصف وجاهي

وصف المقرر المختصر

يهدف المساق الى تعريف الطالب بمفهوم الاتصال وعناصر الاتصال واهداف الاتصال وشبكات الاتصال داخل المنظمات وقنوات الاتصال وطرق الإتصال، ومعوقات الاتصال كما يتناول ايضا مواضيع خاصه بالعلاقات العامه في المجال الرياضي ومن ابرزها: لمحہ تاريخه عن العلاقات العامه والرأي العام في المجال الرياضي وخصائصه، وطرق دراسه الرأي العام الرياضي ودور العلاقات العامه في تنظيم البطولات الداخليه والخارجيه، والعلاقات العامه والدعايه والعلاقات العامه والاعلان والعلاقات العامه والاعلام الرياضي والعلاقات العامه والتسويق الرياضي.

اهداف المقرر

- 1- يتعرف الطلبة مفهوم الإتصال وعناصر الإتصال وأهداف الإتصال.
- 2- يوضح الطلبة وشبكات الاتصال داخل المنظمات وقنوات الاتصال وطرق الإتصال ومعوقات الاتصال.
- 3- يبين الطلبة لمحہ تاريخه عن العلاقات العامه والرأي العام في المجال الرياضي وخصائصه، وطرق دراسه الرأي العام الرياضي.
- 4- يدرك الطلبة دور العلاقات العامه في تنظيم البطولات الداخليه والخارجيه.
- 5- يوضح الطلبة مفهوم العلاقات العامه والدعايه والعلاقات العامه والاعلان والعلاقات العامه والاعلام الرياضي.
- 6- يبين الطلبة أوجه التشابه بين العلاقات العامه والإعلان الدعائي والإعلام الإعلامي.
- 7- يحدد الطلبة دور العلاقات العامه في التسويق الرياضي.

مخرجات التعلم

A. المعرفة – الفهم النظري عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1 معرفة المفاهيم و المبادئ الاساسية في الإتصال والعلاقات العامه وأهداف الإتصال وعناصره وشبكات الإتصال داخل المنظمات والإعلان الدعائي والإعلام الإعلامي والتسويق الرياضي .
B -المعرفة – التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

a2 تطبيق اشكال الإتصال داخل المنظمات وتأثير الرأي العام على القضايا في المجال الرياضي .
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1 تحليل الإعلان الدعائي والإعلان الإعلامي المستخدم داخل قسم العلاقات العامة.
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2 يمارس الطلبة طرق الإتصال المناسبة للموقف داخل المنظمات.
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1 القدرة على تحليل الإتصال داخل المنظمات والرأي العام وتأثيره والعلاقات العامة داخل المنظمات الرياضية.
طرق التعلم والتعليم
سيتم استخدام الأساليب التالية:- - استراتيجية العصف الذهني. - المناقشة المتبادلة بين الاستاذ والطلبة من جهة ولطلبة مع بعضهم بعضا من جهة أخرى لموضوعات المقرر. - استراتيجية البحث والتقصي - كتابة تقارير حول مواضيع الإتصال (التقارير) . - استخدام الانترنت لتنفيذ استراتيجية البحث والتقصي . - مهارة البحث العلمي تقديم ملف الانجاز حسب الاسس التي تم تدريسها.
طرق التقييم
-الاختبارات الفصلية والنهائية. - تفاعل الطلاب في المواقف التعليمية. - الواجبات والتقارير. - العروض التقديمية.

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1	2	a1	- مفهوم الإتصال وتعريف الإتصال في المجال الرياضي - عناصر الإتصال.	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
3+2	2	b1+a1	- أهداف الإتصال . - شبكات الإتصال(الاتوقراطية، الديموقراطية) داخل المنظمات	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
5+4	2	a1	- قنوات الإتصال. - طرق الإتصال.	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
7+6	2	a2	- معوقات الإتصال . العلاقات العامة في التربية الرياضية - امتحان المنتصف	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي

متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات					
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	- لمحة تاريخية . العلاقات العامة في التربية الرياضية - الرأي العام في العلاقات العامة في التربية الرياضية.	b 2	2	.9+8
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	- خصائص الرأي العام الرياضي . - طرق دراسة الرأي العام الرياضي.	a1	2	.11+10
اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	-دور العلاقات العامة في تنظيم البطولات الرياضية(الداخلية والخارجية). -العلاقات العامة والدعاية. -العلاقات العامة والإعلان.	c1+a2	2	1+13+12 4
متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات		-العلاقات العامة والإعلام الرياضي. -العلاقات العامة والتسويق الرياضي.		2	.15
		الامتحان النهائي		2	.16

المكونات	
الإدارة الرياضية .	الكتاب
حسام سامر عبده(2011). الإدارة الرياضية الحديثة. عمان، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع. العزاوي، اياد عبد الكرم و ابراهيم، مروان عبد المجيد(2002) علم الاجتماع التربوي الرياضي . بواب رضوان. (2015). محاضرات في مقياس الإدارة التربوية والمدرسية	المراجع
الحديث في الإدارة الرياضية د. جمال محمد علي	موصى به للقراءة
لا يوجد	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية والاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراة	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم	تقييمات الأعمال التفصيلية
c1	b2	b1	a2	a1			
10	-	10	-	10	30	الامتحان الأول (المتنصف)	
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المتنصف)	
18	-	22	-	10	50	الامتحان النهائي	
-	-	-	-	-	20	أعمال الفصل	
5	-	5	-	5	10	الوظائف	
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة	
5	-	-	-	5	10	المناقشة والتفاعل	
-	-	-	-	-	-	نشطة جماعية	
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف	

-	-	-	-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة
38	-	32	-	30	100	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهمك اما لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.