وصف المقرر

الكلية	التربية الرياضية				
القسم	التربية الرياضية			**NQF level**	7
اسم المقرر	أساليب البحث العلمي في التربية الرياضية	**الرمز**	193102	**متطلب سابق**	
الساعات المعتمدة	3	**نظري**	3	**عملي**	
منسق المقرر	أ.د معين عودات	**الايميلات**	m.oudat@jadara.edu.jo		
المدرسون	أ.د معين عودات	**الايميلات**	m.oudat@jadara.edu.jo		
وقت المحاضرة	11:30-1:30 1:00-2:30	**المكان**	تعلم عن بعد F 404	**شكل الحضور**	مدمج
الفصل الدراسي	الثاني 2025/2026	**تاريخ الاعداد**	–	**تاريخ التعديل**	–

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق أهمية البحث العلمي في التربية الرياضية، أنواع الدراسات العلمية، أدوات البحث العلمي، خطوات إجراء الدراسات العلمية في التربية الرياضية.كذلك يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطريقة إعداد خطة البحث في علوم الرياضة وإبراز مشكلة البحث وطريقة صياغة الفرضيات وإختبارها. هذا بالاضافة إلى تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات الخاصة باختبارات الرياضية)وكذلك منهج البحث الوصفي، التجريبي، بالاضافة الى كيفية اختيار العينه.... الخ.

اهداف المقرر

1- تعريفات ومبادئ وأسس البحث العلمي.
2- - أهمية البحث العلمي في مجالات التربية الرياضية المختلفة.
3- مناهج البحث العلمي في المجال الرياضي ● .المناهج التجريبية وشبه التجريبية ● .المناهج الوصفية ● .المنهج المقارن
4- الخطوات والاسس المعتمدة في عملية تصميم الابحاث.
5- طرق كتابة وصياغة الاهداف والاسئلة والفرضيات البحثية.
6- قواعد توثيق المراجع العلمية.
7- الاخلاقيات الواجب إتباعها في البحث العلمي.

مخرجات التعلم CILOs
A. المعرفة –الفهم النظري
a 1 مفاهيم خاصة في البحث العلمي (K1)
B –المعرفة –التطبيق العملي
a 2 تطبيقات البحث العلمي (K4)
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
b 1 خطوات البحث العلمي وطرق تحليل البيانات (S1)
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b 2 واجبات عن تصميم الابحاث وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسب (S4)

E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق			
c 1 القدرة على تصميم الابحاث العلمية في مجال التربية الرياضية (C1)			
طرق التعلم والتعليم			
■ المحاضرات الوجاهية	■ المناقشة	■ الأسئلة	■ طريقة المشروع
■عن بُعد غير متزامن	■ حل المشكلات		
طرق التقييم			
■ امتحان قصير	■ واجب بيتي	■ تقديم عرض	
■ تقييم مشروع	■ امتحان المنتصف	■ الامتحان النهائي	

محتوى المقرر					
أسبوع	**ساعات**	**المخرجات**	**المواضيع**	**طرق التعلم والتعليم**	**طرق التقييم**
الأول + الثاني	4	a1 + a2	مقدمة عن المادة، وتشمل أهداف المساق. واجبات الطالب خلال الفصل. طريقة التقييم. توزيع الخطة الدراسية للمساق. مناقشة عامة لمحتويات المساق. مقدمة عن البحث العلمي في التربية والمجال الرياضي 1-مفهوم البحث العلمي 2-تعريف العلم، المنهج العلمي 3-تعريف البحث العلمي 4-أهمية البحث العلمي	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الثالث والرابع	4	a1 + a2 + b1	أهداف البحث في المجال الرياضي خصائص البحث العلمي في المجال الرياضي . أسس البحث العلمي. المنهج التجريبي وشبه التجريبي التعريف . المفهوم. المنهج التجريبي وشبه التجريبي الخطوات . الميزات والعيوب.	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الخامس + السادس	4	a1 + a2 + b1 + c1	المنهج الوصفي أنواع االبحاث الوصفية التعريف والمفهوم الخطوات. المنهج الوصفي المميزات العيوب. طرق جمع البيانات	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
السابع	2		امتحان منتصف الفصل		امتحان منتصف الفصل

الثامن	2	a2 + b1 + c1	عناصر الدراسة البحثية عنوان الدراسة مقدمة الدراسة.	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
التاسع + العاشر	4	a1 + a2 + b1	مشكلة الدراسة اهملية الدراسة الاهداف التساؤلات والفرضيات محددات الدراسة الدراسات السابقة	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الحادي عشر + الثاني عشر	4	a1 + a2 + b1 c1	الاطار النظري الدراسات السابقة إجراءات الدراسة عرض النتائج مناقشة النتائج الاستنتاجات والتوصيات.	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الثالث عشر + الرابع عشر	4	a1 + a2 + b1 c1	التوثيق التعريف والاهمية الشروط. الاشكال أخلاقيات الباحث القواعد الاخلاقية الواجب اتباعها خصائص البحث العلمي الجيد.	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الخامس عشر و السادس عشر	4		الامتحان النهائي		الامتحان النهائي

المكونات	
الكتاب	اساليب البحث العلمي في التربية الرياضية
المراجع	سليمان الجنابي واخرون، اسس البحث العلمي في التربية الرياضية ، الغرايبة فوزي واخرون (2010) اساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان-الاردن. عبد المجيد، مروان (2011) البحث العلمي في المجال الرياضي، الفرقان للنشر والتوزيع، دار وائل للنشر والتوزيع، عمن –الاردن.
موصى به للقراءة	العبادي، حيدر(2015). اساسيات كتابة البحث العلمي في التربية الرياضية، شركة الغدير للطباعة والنشر المحدوده، بغداد، العراق.
مادة الكترونية	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-pdf
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه

خطة تقييم المقرر

طرق التقييم	الدرجة	المخرجات				
		a1	a2	b1	b2	c1
الامتحان الأول (المنتصف)	30	10	10	10		
الامتحان الثاني (المنتصف)	-	-	-	-	-	-
الامتحان النهائي	40	20	10	2	5	3
أعمال الفصل	30					
الوظائف	15			15		-
حالات للدراسة	-	-	-	-	-	-
المناقشة والتفاعل	5					15
أنشطة جماعية	-	-	-	-	-	-
امتحانات مختبرات ووظائف	-	-	-	-	-	-
عروض تقديمية	10	-	-	-	-	-
امتحانات قصيرة	-	-	-	-		-
المجموع	100	30	20	27	5	18

الانتحال
الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.

Jadara University

ref# FR/P1/P1/1/v1

Jadara University

Course Description

				Physical Education	**College**
7	**NQF level**			Physical Education	**Department**
	Prerequisite	193102	**Symbol**	Scientific Research Methods in Physical Education	**Course Name**
	practical	3	**theoretical**	3	**Credit Hours**
m.oudat@jadara.edu.jo			**Emails**	Prof. Dr. Moeen Oudat	**Course Coordinator**
m.oudat@jadara.edu.jo			**Emails**	Prof. Dr. Moeen Oudat	**Teachers**
Compact	**Form of Attendance**	Distance Learning F404	**Location**	11:30-1:00 1:00-2:30	**Lecture Time**
	Modified date		**Preparation Date**	Second 2025/2026	**Semester**

Short Course Description
This course also aimsto introduce the student to the method of preparing a research plan in sports sciences, highlighting the research problem, and the method of formulating and testing hypotheses. This is in addition to introducing the student to the methods of data collection for mathematics tests (as well as the descriptive, empirical research methodology) In addition to how to choose the sample.... etc.
Course Objectives
1- Definitions, Principles and Foundations of Scientific Research. 2- - The importance of scientific research in the field ofphysical education. 3- Scientific research methods in the field of sports. • Experimental and quasi-experimental approaches. • Descriptive Approaches. • Comparative Approach

4- The steps andprinciples adopted in the research design process.
5- .Methods of writing and formulating research questions and hypotheses.
6- .Rules for documenting scientific references.
7- There are norules that should be followed in scientific research.

Learning Outcomes CILOs	
A. Knowledge - Theoretical Understanding	
Definition of Special Terms and Concepts in Scientific Research and Scientific K1)) Steps Research	a 1
B. Knowledge - Practical application	
K4)) Application of Scientific Research Steps in Research Design	2a
C. Skills - General Problem Solving and Analytical Skills	
S1)) Analysis of Scientific Research Steps and Performance Used in the Study	b1
D. Skills - Telecommunications, ICT and Accounts	
Motivating the steps of designing scientific research, through information (S4) technology and computers	2b
. Competencies: Autonomy, Responsibility and Context-E	
C1)) Ability to design scientific research in the field of physical education	c 1
Learning and teaching methods	
☐ Remote synchronous ☐ Research Project ☐ ■ Face-to-face lectures ■ Brainstorming Case Study ■ Using ■asynchronous ■ remote discussion video ■ Problem solving ☐ field visit	
Evaluation Methods	
■ Homework ☐ Lab Testing ■ Short exam ☐ Formative Assessment ■ Final Exam ■ Midterm Exam ■ Make a Presentation ☐ Project Evaluation	

Course Content					
Evaluation Methods	**Learning and teaching methods**	**Topics**	**Outputs**	**Hours**	**Week**
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams. Duties and Functions.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.	Introduction to the material, including Course Objectives. Student's duties for the rest of the semester. The method of pryingm. Distribution of the course study plan. General discussion of the course contents. Introduction to Scientific Research in Education and Sport 1. The concept of scientific research 2. Definition of science, the scientific method 3. Definition of Scientific Research 4. The importance of scientific research	a1 + a2	4	The first + The second
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams. Duties and Functions.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.	Research Objectives in the Sports Field Characteristics of scientific research in the field of sports. Foundations of scientific research. Experimental and Semi-Experimental Approach Definition . Concept. Experimental and Semi-Experimental Approach Steps. Advantages and disadvantages.	a1 + a2 + b1	4	The third and the fourth
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams. Duties and Functions.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.	Descriptive Approach Descriptive Research Types Definition and Concept Steps. TheDescriptive Curriculum Features Disadvantages. Data Collection Methods	a1 + a2 + b1 + c1	4	Fifth + Sixth
Midterm Exam		Midterm Exam		2	Seventh
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within	Elements of the research study Title of the study Introduction to the study.	a2 + b1 + c1	2	Eighth

Duties and Functions.	the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.				
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams. Duties and Functions.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.	Study Problem Neglect of the study Excepta scorer Questions and hypotheses Limitations of the study Previous Studies	a1 + a2 + b1	4	Ninth + Tenth
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams. Duties and Functions.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.	Theoretical Framework Previous Studies Study Procedures View Results Discussion of the results No conclusions and recommendations.	a1 + a2 + b1 1c	4	Elevent h XII +
Theoretical tests. Continuous evaluation during lectures. Semester and final exams. Duties and Functions.	Brainstorming. Theoretical Lectures Remotely. Discussion and dialogue within the scope of the lecture. Blended learning and synchronous and asynchronous learning.	Documentation Definition and non-fiction Conditions. Shapes Brotherno the researcher The rules are no I have to follow them Characteristics of good scientific research.	a1 + a2 + b1 1c	4	Thirtee nth XIV +
End of Semester Exam		Final Exam		4	Fifteent h and Sixteen th

Other ingredients	
Scientific Research Methods in Social Sciences and Humanities Scientific research in the field of sports	The Book
Al-Gharaibeh, Fawzi et al. (2010) Scientific Research Methods in Social Sciences and Humanities, Dar Wael Publishing and Distribution, Amman-Jordan. Abdel Majeed, Marwan (2011) Scientific Research in the Field of Sports, Al-Furqan Publishing and Distribution, Dar Wael for Publishing and Distribution, Amin – Jordan.	References
Al-Abadi, Haidar (2015). Fundamentals of Writing Scientific Research in Physical Education, Al-Ghadeer Printing and Publishing Co. Ltd., Baghdad, Iraq.	Recommended for reading
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-pdf	Electronic Material
Digital library for viewing scientific journals, master's and doctoral theses	Other Websites

Course Evaluation Plan

Outputs					Grade	Evaluation Methods	
c1	b2	b1	a2	a1			
		10	10	10	30	**First (Middle) Exam**	
-	-	-	-	-	-	**Second Exam (Mid)**	
14	4	8	8	6	40	**Final Exam**	
					30	**Separation work**	
-		15				Functions	**Quarterly Business Assessments**
-	-	-	-	-	-	Case Studies	
15						Discussion and interaction	
-	-	-	-	-	-	Group Activities	
-	-	-	-	-	-	Laboratory Exams & Jobs	
-	-	-	-	-	-	Presentations	
-		-	-	-	-	Short Exams	
29	4	33	18	16	100	**Total**	

Plagiarism

Plagiarism is when someone takes someone else's work and claims to be their own. The university has a strict policy on plagiarism, and if plagiarism is already detected, this policy will be enforced. Penalties also apply to anyone who helps someone else commit plagiarism (for example by allowing someone to knowingly copy your code).

Plagiarism is different from group work where a number of individuals share ideas on how to implement courses. We strongly encourage you to work in groups, and you certainly won't be penalized for it. This means that you can work together on a project or get a job done. The important thing is to have a complete understanding of all aspects of the supplemental program. In order to allow for a correct evaluation, you must strictly adhere to the requirements for the work of the project or job as described above and detailed. These requirements are in place to encourage teamwork, individual understanding, facilitate individual assessment, and prevent plagiarism.