

وصف المقرر

الكلية		الأدب واللغات	
القسم		وحدة المساقات المساندة	
7	NQF level		
X	متطلب سابق	806114	الرمز
	عملي	✓	نظري
h.alyousef@jadara.edu.jo		الإيميل	
h.alyousef@jadara.edu.jo		الإيميل	
تعليم عن بعد		شكل الحضور	
2024/10/12		تاريخ التعديل	
2024/10/2		تاريخ الإعداد	
2025/2024		الأول	
□ وجاهي □ مدمج ✓ عن بُعد		شكل التعليم	

وصف المقرر المختصر

يعرض المساق تطور السياحة الأردنية، وأهم مقومات المنتج السياحي الأردني وعناصره، وأنماط السياحة الأردنية ومواقع الجذب السياحي، والخدمات والتسهيلات السياحية، والسياسات السياحية. ثم يتناول المساق الجوانب التنظيمية للسياحة الأردنية والتشريعات والأخلاقيات الخاصة بالسياحة والآثار والتراث.

اهداف المقرر

- بعد انتهاء الطالب من دراسة المساق سيكون قادراً على أن:
- 1- يتعرف على الموقع السياحي للأردن وأثره على السياحة.
 - 2- يلم بالبيئة الجيولوجية والتضاريس والمناخ والمياه والغطاء النباتي كعوامل ومقومات للسياحة في الأردن.
 - 3- يتعرف على كل أنواع السياحة في الأردن: الدينية، العلاجية، التاريخية والأثرية، والبيئية في المحميات الطبيعية وغيرها.
 - 4- يستنتج أهمية السياحة في الأردن ودورها في رفد الاقتصاد الوطني.
 - 5- يلم بأهم الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها كل من المواطن والسائح للحفاظ على الإرث الطبيعي والحضاري للأردن.
 - 6- يتعرف على المشكلات التي تواجه السياحة في الأردن، ويقترح حلولاً لبعض المشكلات أو الحد منها.

المعرفة -الفهم النظري	
a1. التعرف على السياحة ومفهومها وعناصر الجذب السياحي. وأن يتعرف على المنتج السياحي ومتطلبات صناعة السياحة.k1	
المعرفة -التطبيق العملي	
a2. أن يلم بالمقومات الطبيعية للأردن ودورها في ردف المنتج السياحي للأردن. K2	
مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
b1. ان يكون الطالب قادرا على فهم المشكلات والتحديات التي تواجه المنتج السياحي في الأردن واقتراح حلول للنهوض بهذا القطاع.S1	
b2. أن يستنتج الطالب أهمية السياحة في الأردن ودورها في ردف الاقتصاد الوطني.. S2	
مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
a3. تطوير معرفة الطالب بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بقطاع السياحة الأردني.S3	
الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
c1. ان يكون قادرا على تحليل المشكلات التي تواجه قطاع السياحة في الأردن ويلم بأهم الأخلاقيات التي يجب أن يتحلّى بها كل من المواطن والسائح للحفاظ على الإرث الطبيعي والحضاري للأردن. C1	
طرق التعلم والتعليم	
☐ محاضرات وجاهية ☒ عصف ذهني ☒ عن بُعد متزامن ☒ مشروع بحثي ☒ دراسة حالة ☒ استخدام فيديو ☒ مناقشات ☒ عن بُعد غير متزامن ☐ حل المشكلات ☐ زيارة ميدانية	
طرق التقييم	
☐ تقييم تكويني ☒ امتحان قصير ☐ اختبار مختبر ☒ واجب بيتي ☒ تقييم مشروع ☒ تقديم عرض ☒ امتحان المنتصف ☒ الامتحان النهائي	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	a1+ c1	مفهوم السياحة، أنواعها وعناصر الجذب السياحي.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في	التقييم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقييم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة

	المساق . التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)				
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق . التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	مقومات ومتطلبات صناعة السياحة .	$a1 + b1 + c1$	3	2.
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق . التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	مصادر السياحة الطبيعية في الأردن: - الموقع الجغرافي للأردن - المناخ والجغرافيا والتضاريس	$a1+a2+b1+b2+c1$	3	3.

التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	السياحة الأثرية في الاردن: - العصور التاريخية في الأردن. - المواقع الأثرية. - القصور الصحراوية والقلاع الأثرية في الأردن.	$a1+a2+b1+b2+c+1$	3	4.
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	- السياحة الداخلية والسياحة الخارجية. - العوامل المؤثرة على السياحة الداخلية والسياحة الخارجية. - معوقات السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.	$a1+a2+b1+b2+b3+c1$	3	5.
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.	- السياحة العلاجية والحمامات المعدنية في الأردن. - الاستشفاء في مياه البحر الميت. - السياحة الطبية في المستشفيات الأردنية.	$a1+a2+b1+b2+b3+c1$	3	6.

					والملاحظة والمتابعة
					التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)
7.		امتحان منتصف الفصل			
8.	3	السياحة الدينية في الأردن: - المواقع الدينية الإسلامية. - مواقع الحج المسيحي.	a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1		محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس) التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة
9.	3	السياحة البيئية والمحميات الطبيعية في الأردن.	a1+a2+ b1+b2+ b3+ c1		محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في

	المساق . التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)				
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق . التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	خطط التطوير السياحي للمحميات الطبيعية.	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $b3+ c1$	3	.10
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق . التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	السياحة التعليمية في الأردن.	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $b3+ c1$	3	.11

التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	هيئة تنشيط السياحة ودورها في التسويق والترويج للمنتج السياحي الأردني.	$a_1+a_2+b_1+b_2+b_3+c_1$	3	12.
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	التشريعات السياحية ومستقبل السياحة في الأردن.	$a_1+a_2+b_1+b_2+b_3+c_1$	3	13.
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.	المنتج السياحي: خصائصه، دورة حياة المنتج السياحي، متطلبات صناعة السياحة.	$a_1+a_2+b_1+b_2+b_3+c_1$	3	14.

والملاحظة والمتابعة	التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)				
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس)	التسويق السياحي: المزيج التسويقي السياحي، الطلب على المنتجات السياحية، تسعير المنتج السياحي، الترويج السياحي، توزيع المنتجات السياحية.	a_1+a_2+ b_1+b_2+ $b_3+ c_1$	3	15.
		الامتحان النهائي			16.

المكونات	
الكتاب	دوسيه السياحة في الأردن / م. مروان حميدات
المراجع	- أبو رمان، أسعد حماد، الراوي، عادل سعيد، 2009م، السياحة في الأردن، الأسس والمقومات والأسواق والجدوى، دار إثراء، الأردن. - الطائي، حميد عبد النبي وآخرون، 2007م، مدخل إلى السياحة في الأردن، دار الوراق، الأردن. - بظاظو، إبراهيم خليل، 2009م، الجغرافيا والمعاليم السياحية، دار الوراق، الأردن. - سماوي، حابس سليمان، السياحة في الأردن، دراسة جغرافية، 2008م، وزارة الثقافة، الأردن. - رواشدة، أكرم عاطف، 2009م، السياحة البيئية، الأسس والمرتكزات، دار الراية، الأردن. - Boniface, B, and Cooper, C (1987), the Geography of Travel and

Tourism, London, Heinemann. - The Holly Sites of Jordan, Published by TURAB, 1996	
-كافي، مصطفى يوسف، 2013 ، مبادئ السياحة، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع عمان، الأردن.	موصى به للقراءة
http://elearning.jadara.edu.jo/CourseContent/index/9466/	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	طرق التقييم
c2	c1	b2	b1	a2	a1		
						%30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						%40	الامتحان النهائي
						%30	اعمال الفصل
							الوظائف
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
						%100	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.