

وصف المقرر

				التربية الرياضية	الكلية
7	NQF level			التربية الرياضية	القسم
	متطلب سابق	131708	الرمز	تخطيط وتصميم مناهج التربية الرياضية	اسم المقرر
	عملي	3	نظري	3	الساعات المعتمدة
m.oudat@jadara.edu.jo			الايميلات	أ.د معين عودات	منسق المقرر
m.oudat@jadara.edu.jo			الايميلات	أ.د معين عودات	المدرسون
مدمج	شكل الحضور	تعلم عن بعد F 201	المكان	18:00-19:30	وقت المحاضرة
-	تاريخ التعديل	-	تاريخ الاعداد	الثاني 2025/2026	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق أهمية مناهج التربية الرياضية، أنواع مناهج التربية الرياضية، تصميم مناهج التربية الرياضية، تقييم مناهج التربية الرياضية.

اهداف المقرر

- 1- تعريفات مناهج التربية الرياضية.
- 2- أهمية مناهج التربية الرياضية.
- 3- أنواع مناهج التربية الرياضية.
- 4- الخطوات والاسس المعتمدة في عملية تصميم مناهج التربية الرياضية.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة - الفهم النظري
a 1 مفاهيم خاصة في مناهج التربية الرياضية (K1)
B - المعرفة - التطبيق العملي
a 2 تصميم مناهج التربية الرياضية (K4)
C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية
b 1 خطوات تقييم مناهج التربية الرياضية (S1)
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b 2 واجبات عن تصميم مناهج التربية الرياضية (S4)

..E الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c 1 القدرة على تصميم مناهج التربية الرياضية (C1)

طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات الوجيهة
- المناقشة
- الأسئلة
- طريقة المشروع
- عن بُعد غير متزامن
- حل المشكلات

طرق التقييم

- امتحان قصير
- واجب بيتي
- تقديم عرض
- تقييم مشروع
- امتحان المنتصف
- الامتحان النهائي

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول + الثاني	4	a1 + a2	مقدمة عن المادة، وتشمل أهداف المساق. واجبات الطالب خلال الفصل. طريقة التقييم. توزيع الخطة الدراسية للمساق. مناقشة عامة لمحتويات المساق. مقدمة عن مناهج التربية الرياضية 1- مفهوم مناهج التربية الرياضية 2- تعريف العلم، لمناهج التربية الرياضية 3- تعريف مناهج التربية الرياضية 4- أهمية مناهج التربية الرياضية	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الثالث والرابع	4	a1 + a2 + b1	أنواع مناهج التربية الرياضية. المنهج الوصفي	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
الخامس + السادس	4	a1 + a2 + b1 + c1	المنهج التجريبي	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
السابع	2		امتحان منتصف الفصل		امتحان منتصف الفصل
الثامن	2	a2 + b1 + c1	المنهج التاريخي	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.
التاسع + العاشر	4	a1 +	دراسة الحالة	العصف الذهني.	التقويم المستمر اثناء المحاضرات.

الواجبات والوظائف.	المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.		a2 + b1		
التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	مناقشة الواجبات	a1 + a2 + b1 c1	4	الحادي عشر + الثاني عشر
التقويم المستمر اثناء المحاضرات. الواجبات والوظائف.	العصف الذهني. المحاضرات النظرية عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة . التعلم المدمج والتعلم المتزامن وغير المتزامن.	مناقشة الواجبات	a1 + a2 + b1 c1	4	الثالث عشر + الرابع عشر
الامتحان النهائي		الامتحان النهائي		4	الخامس عشر و السادس عشر

المكونات	
الكتاب	مناهج التربية الرياضية
المراجع	زبيدة محمد قرني (2016)، تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها.
موصى به للقراءة	زبيدة محمد قرني (2016)، تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها.
مادة الكترونية	https://tariq-library.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%AA%D8%AE%D8%B7%D9%8A%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%AA%D8%B7/
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2	a1		
		10	10	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
3	5	2	10	20	40	الامتحان النهائي
					30	أعمال الفصل
-		15			15	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
15					5	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	-	-	-	-	10	عروض تقديمية
-		-	-	-	-	امتحانات قصيرة
18	5	27	20	30	100	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تتطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.