### بطاقة وصف مساق التربية المدنية

			الكلية				
كلية العلوم التربوية				اسم الكلية			
رياض الأطفال				القسم			
الصيفي				الفصل الدراسي			
	2023/2024		العام الدراسي				
المساق							
التربية المدنية				اسم المساق			
182110				رمز المقرر			
3 ساعات نظریة			عدد الساعات المعتمدة				
			المدرس				
د.شماء خالد طلافحة				مدرس المقرر			
Sh.talafha@jadara.edu.jo				البريد الالكتروني			
	القسم العلوم التربوية	الطابق1	مكتب رقم				
	غير محدد		الساعات المكتبية				
رقم القاعة	الوقت البدء	اليوم	المبني	مواعيد المحاضرة			
التعليم عن	19:30إلى21:00	حد ثن ثل	Α				
بعد	مساءاً	ربع					
	<u> </u>						

#### وصف المساق

أولاً: التعريف بالمساق الدراسيّ ومعلومات عامّة عنه

## ثانياً: وصف المساق:

يتناول المساق المفاهيم الرئيسية للتربية المدنية، من حيث المفهوم العام للتربية المدنية، وأساليب ومناهج التربية المدنية، ونشأتها وتاريخها، وضرورتها في المجتمعات، وكذلك مفهوم التربية في الدين الإسلامي ومنظومة القيم المدنية الإسلامية، وعلاقة التربية المدنية ببناء الشخصية الاجتماعية وتعليم السلوك، وتتناول أيضاً علاقة التربية المدنية بتعليم المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان. ويركز على الديمقراطية ومفهومها وعناصرها وممارساتها ومفهوم الديمقراطية في ميزان الفكر الإسلامي ومواقف الإسلاميين من الديمقراطية وما يتعلق بحقوق الإنسان، والمواثيق والاتفاقيات والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان والحقوق المدنية وضرورة دمج مفاهيمها في المناهج الدراسية على كافة المستوبات التعليمية.



### ثالثاً: أهداف المساق:

- 1- التعرف على مفهوم التربية المدنية بكافة أبعادها ومكوناتها.
- 2- تأهيل الطلبة وإعدادهم للقيام بأدوار المواطنة المطلوبة في مجتمعهم.
  - 3- تأهيل الطلبة للالتزام بالمواطنة والديمقر اطية.
- 4- تعريف الطلبة بمبادئ حقوق الإنسان والديمقر اطية والمجتمع المدنى.
- 5- المقارنة بين مفهوم الديمقر اطية وعلاقته بالفكر الإسلامي وموقف الإسلاميين منه.
  - 6- إبراز دور معلم المرحلة الإساسية في تعليم مفاهيم التربية المدنية ومهاراتها.
    - 7- تعزيز التزام الطالب بالمحافظة على الأمن الوطني الأردني.
    - 8- التعريف بمؤسسات المجتمع الأردني والواجبات المترتبة عليها وتقديرها.
- 9- تكوين اتجاهات سلوكية إيجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والتقاليد والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات واستخدامها كضوابط للسلوك الإنساني.

### رابعاً: مفردات المساق الدراسي

● الجانب النظريّ: ( الموضوعات التي يغطيها المساق )

قائمة الموضوعات		تسلسل الموضو عات
أولاً: المفهوم العام للتربية المدنية. مفهوم التربية المدنية أهداف التربية المدنية	الأول	1
تحديات ومعوقات التربية المدنية مكونات التربية المدنية فلسفة التربية المدنية أبعاد التربية المدنية	الثاني	2

ا شاهاً الله و الإنسان المسلوبات والمسلوبات المسلوبات المسلوب المسلوبات المسلوبات المسلوبات المسلوبات المسلوبات المس	
ثانياً: واقع التربية المدنية التعليمي، وأساليب ومناهج التربية المدنية. مضمون التربية المدنية	3
مصادر التربية المدنية مؤسسات التربية المدنية	
برامج التربية المدنية	4
كيف يمكن ان نربي مدنيا؟	
الرابع التربية المدنية بين السلبي والايجابي	
خصائص التربية المدنية	
المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان	5
أولا: المواطنة	
- مفهوم المواطنة الخامس	
- أهمية المواطنة	
- البنية المادية للمواطنة	
-حقوق المواطنة	6
الدريب -واجبات المواطنة	
السادس -خصائص المواطنة	
-مستويات الشعور بالمواطنة	
تانياً: مفهوم الديمقراطية وعناصرها وممارساتها.	7
-تاريخ الديمقر اطية	
السابع -الحرية والديمقر اطية	
بي الديمقر اطية	
الامتحان النصفي (المد)	
الثامن - أشكال النظام الديمقر اطي	8

- محاسن الديمقر اطية		
- مساوئ الديمقر اطية		
- أهداف الديمقر اطية		
د - دور المدرسة في التنشئة الديموقراطية		
- دور المعلم في التنشئة الديموقراطية.	التاسع	9
- الفرق بين الشيوعية والرأسمالية والديمقراطية		
-اليوم الدولي للديمقر اطية		
-انتقادات ضد الديمقر اطية		
-مفهوم الديمقر اطية في ميزان الفكر الإسلامي.	العاشر	10
-مبادئ الديمقر اطية		
الورقة النقاشية الأولى: مسيرتنا نحو بناء الديمقر اطية المتجددة	ال اد .	
الورقة النقاشية الثانية: تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين	الحادي عشر	11
المواثيق والاتفاقيات والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان والحقوق المدنية.		
-حقوق الإنسان	الثانی عشر	12
-تطور حقوق الإنسان	سر ا	
-خصائص حقوق الإنسان		
-أهمية حقوق الإنسان	الثالث	13
-أنواع حقوق الإنسان	عشر	
-منظمات حقوق الإنسان		
-تصنيف حقوق الإنسان		
-مبادئ الأساسية حقوق الإنسان	الرابع عشر	14
-الإعلان العالمي لحقوق الإنسان		
<ul> <li>الاتفاقيات والإعلانات ذات الصلة الوثيقة بالإنسان الوحدة الخامسة</li> </ul>		

#### خامساً: الجدول الزمني لتقييم الطلابه في المساق خلال الفصل الدراسي:

	<u> </u>		<u>، ب</u> ون الراحي <u>بي</u>	•
نسبة الدرجة إلى درجة التقييم التهائي	الدرجة	الأسبوع المحدد له	نوع التقييم	رقم التقييم
30%	30	السابع	الاختبار النصفي (المد)	2
5%	5		البحث و التقرير بشكل نظري الابحاث تقدم خلال وفق المنهجية المتبعة في	3
5%	5		المشاركة والحضور والالتزام	4
5%	5		الواجبات	
5%	5		الامتحانات القصيرة (الكويزات)	
50%	50		الاختبار النهائي	5

سادساً: مصادر التعلم

## 1- الكتاب أو الكتب المقرّرة ( لا تزيد عن اثنين ).

- 1. خرافي، عبدالنور. (2019). التربية المدنية، مسؤوليات وحقوق في عالم مترابط، دار الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع.
- 2. السواح، وائل. (2014). سلسلة التربية المدنية (الديمقراطية)، بيت المواطن للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.

### 2- المراجع الأساسيّة في تدريس المقرّر.

- 1- قاسم، مصطفى محمد (2006). التعليم والمواطنة: واقع التربية المدنية في المدرسة المصرية. مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، ط1، القاهرة.
  - 2- فوزي، سامح (2007). المواطنة. مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، ط1، القاهرة .
    - 3- ناصر، إبراهيم (2003). التربية المدنية (المواطنة). دار مكتبة الرائد، عمان.
- 4- غيل، بيتر، بونتون، جيفري (1997). مقدمة في علم السياسة. ترجمة: المصالحة، محمد. منشورات الجامعة الأردنية عمادة البحث العلمي، ط 2 منقحة و مزيدة، عمان.
- 5- المل، سرور طالبي (2015). القانون الدولي لحقوق الإنسان: فئات الحماية. مركز جيل البحث العلمي، طرابلس، لبنان.
  - 6- الزعبي، مخلد إبراهيم (2005). حقوق المواطن: 765 سؤالا في الحقوق الدستورية والقانونية والحريات. دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، عمان.
- 7- غزوي، محمد سليم (2002). الضمانات الدستورية لحقوق الإنسان: دراسة في كل من التشريع الأردني والمقارن. ورشة العمل الإقليمية التي نظمها المركز الإقليمي للأمن

# jadara University Faculty of Educational Sciences



جامعة جدار ا كلية العلوم التربوية

الإنساني في المعهد الدبلوماسي الأردني حول تدريب الضابطة العدلة في قضايا حقوق الإنسان والأمن الإنساني، 28 - 30 أكتوبر 2002، عمان.

-8

-9

### ثانيا: قائمة المراجع الاجنبية:

t

## 4- مواد التّعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتيّة (الإنترنت)... إلخ.

https://www.un.org/ar/sections/what-we-do/protect-human-rights/index.html

https://www.un.org/ar/universal-declaration-human-rights/index.html

https://undocs.org/ar/A/RES/2200%20%28XXI%29

https://www.un.org/ar/sections/universal-declaration/foundation-

international-human-rights-law/index.html

https://www.hrw.org/legacy/arabic/un-files/text/cedaw.html

https://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/0360793A.pdf

https://www.rdflwomen.org/%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1-

%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82-

%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%A7%D8%A1-

%D8%B6%D9%85%D9%86-%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82-

%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86