



وصف المقرر

| الكلية                   |  |  | العلوم التربوية            |                                      |
|--------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------------|
| القسم                    |  |  | التربية الخاصة             |                                      |
| اسم المقرر               |  |  | الرمز                      | مدخل إلى تربية ذوي الاحتياجات الخاصة |
| 7                        |  |  | NQF level                  | متطلب سابق                           |
| 182101                   |  |  | نظري                       | ثلاث ساعات معتمدة                    |
| 3                        |  |  | عملي                       | د. حسين علي اليوسف                   |
| h.alyousef@jadara.edu.jo |  |  | الإيميل                    | د. حسين علي اليوسف                   |
| h.alyousef@jadara.edu.jo |  |  | الإيميل                    | د. حسين علي اليوسف                   |
| وقت المحاضرة             |  |  | المكان                     | تعليم عن بعد                         |
| 9 - 7:30                 |  |  | شكل الحضور                 | تعليم عن بعد                         |
| حد ثن ثل ربع             |  |  | تاريخ الاعداد              | 28/10/2021                           |
| الفصل الدراسي            |  |  | تاريخ التعديل              | 2024/6/27                            |
| شكل التعليم              |  |  | □ وجاهي □ مدمج □ ■ عن بُعد |                                      |

| وصف المقرر المختصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>يتحدث هذا المساق عن المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الخاصة من حيث مفهومها وأهدافها ونشأتها وحجم مشكلة الافراد ذوي الاحتياجات الخاصة بالمجتمع. كما يتضمن تعريف الطلبة بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بالتفصيل؛ كالإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الحركية، صعوبات التعلم، اضطراب طيف التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، اضطرابات النطق واللغة، الموهوبين، وذلك من خلال عرض ومناقشة كل فئة وتصنيفاتها من حيث: مفهومها، أسبابها، مظاهرها، تصنيفاتها، نسبة انتشارها، طرائق تشخيصها، بالإضافة إلى معرفة البرامج التربوية الخاصة بكل فئة على حدا.</p> |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى:</p> <p>1- تعريف الطالب بمفهوم التربية الخاصة، وأهدافها ونشأتها.</p> <p>2- تعريف الطالب بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة؛ كالإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الحركية، صعوبات التعلم، اضطراب طيف التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، اضطرابات النطق واللغة، الموهوبين. وذلك من خلال عرض ومناقشة كل فئة وتصنيفاتها من حيث: مفهومها، أسبابها، مظاهرها، تصنيفاتها، نسبة انتشارها، طرائق تشخيصها، بالإضافة إلى معرفة البرامج التربوية الخاصة بكل فئة على حدا.</p>                                                                       |

| مخرجات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. المعرفة -الفهم النظري</p> <p>عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p> <p>a1: تبيان المجالات المعرفية المتضمنة في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة. (K1)</p> <p>a2: تعريف كافة المفاهيم المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفها على نحو علمي. (K2)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>B -المعرفة -التطبيق العملي</b><br/>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>a3: <b>اختبار</b> المعلومات النظرية والنظريات الأساسية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق المنهج العلمي. (K4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b><br/>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>b1 : <b>تحليل</b> المعلومات التي يجمعها من خلال عملية التقييم وبالتالي تحديد التشخيص النهائي للمشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة (S1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b><br/>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>b2 : <b>اختبار</b> وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهات لموضوع ذوي الاحتياجات الخاصة واستخدامها على النحو الأمثل (S3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b><br/>عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>c1: <b>تطوير</b> مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية والبحث ذاتياً عن حلول للمشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم (C1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>طرق التعلم والتعليم</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>2. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة.</li> <li>3. مجموعات العمل الصغيرة.</li> <li>4. العروض الفردية والجماعية.</li> <li>5. المشاريع الفردية أو التشاركية.</li> <li>6. استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.</li> <li>7. استضافة اختصاصيين في التربية الخاصة لإفادة الطلبة من خبراتهم.</li> <li>8. الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو مؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مدرس المساق.</li> <li>9. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن)</li> <li>10. التعليم المدمج</li> </ol> |
| <p><b>طرق التقييم</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحانات الفصلية والنهائية والقصيرة.</li> <li>2. ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>3. عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>4. عمليات تقويم الذات.</li> <li>5. التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> <li>6. النماذج التي يقدمها الطالب لتقييم أداء مدرس المادة.</li> </ol>                                                                                                                                           |

| محتوى المقرر |       |                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أسبوع        | ساعات | المخرجات                      | المواضيع                  | طرق التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                          | طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الأول        | 3     | $a_2 + a_1$                   | نشأة وتطور التربية الخاصة | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.</li> <li>الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.</li> <li>طرح قضايا افتراضية وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها.</li> </ul>                                      |
| الثاني       | 3     | $a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$ | الإعاقة البصرية           | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>                                                                                                                               |
| الثاني       | 3     | $a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$ | الإعاقة السمعية           | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>التعلم الذاتي بتكليف كل طالب بعرض جزئية من المقرر</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>الاختبارات الشفهية بهدف تقييم المشاركة والتفاعل الصفي.</li> </ul>                                                                                                                        |
| الثالث       | 3     | $a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$ | صعوبات التعلم             | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.</li> <li>تكليف الطلاب بتقديم عروض صفية باستخدام البرامج الحاسوبية وتزويدهم بالتغذية الراجعة.</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul> |
| الثالث       | 1.5   | $a_1 + a_2 + a_3 + b_1 + c_1$ | اضطراب طيف التوحد         | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul>                                                                                              |
| الثالث       |       |                               | امتحان المنتصف            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |     |                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الرابع             | 4.5 | $a1 + a2 + a3 + b1 + c1$ | 6- الموهبة والتفوق              | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التكليفات المنزلية</li> <li>التعلم الذاتي بتكليف كل طالب بعرض جزئية من المقرر</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار النهائي</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي</li> </ul>                                                                                                                                            |
| الرابع +<br>الخامس | 3   | $a1 + a2 + a3 + b1 + c1$ | الاضطرابات الانفعالية والسلوكية | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الاطلاع على مراجع إضافية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي بنسبة</li> <li>الاختبار النهائي</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>                                                                                        |
| الخامس             | 1.5 | $a1 + a2 + a3 + b1 + c1$ | اضطرابات التواصل                | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة باستخدام بطاقات الملاحظة.</li> <li>تكليف الطلاب بتقديم عروض صفية باستخدام البرامج الحاسوبية وتزويدهم بالتغذية الراجعة.</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul> |
| الخامس +<br>السادس | 4.5 | $a1 + a2 + a3 + b1 + c1$ | الإعاقات الجسمية والصحية        | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>عمل حلقات نقاش بين الأستاذ والطلاب</li> <li>المشاريع التشاركية.</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الاطلاع على مراجع إضافية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ملف نشاط وإنجاز الطالب والذي يتضمن الواجبات والأنشطة العملية التي قام بها.</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> <li>عمليات تقويم الأقران</li> <li>عمليات التقويم الذاتي.</li> </ul>                        |
| السادس             | 3   | $a1 + a2 + a3 + b1 + c1$ | الإعاقة العقلية                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>الاطلاع على كتب إضافية.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار نصفي</li> <li>اختبار نهائي</li> <li>متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.</li> </ul>                                                                                                                               |
| السابع             |     |                          | الامتحانات النهائية             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| مصادر التعلم          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيسي للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الصمادي، علي (2024) مقدمة في الاعاقات. الطبعة الرابعة، دار الحامد، عمان، الأردن.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المراجع المساندة      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:</li> <li>■ الخطيب، جمال وآخرون. (2018). مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. دار الفكر. عمان: الأردن.</li> <li>■ اللالا، زياد كامل وآخرون (2012) أساسيات التربية الخاصة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن.</li> <li>■ هالاهان، وكوفمان : ترجمة عدد من أساتذة الجامعات (2013) الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، الطبعة الأولى، دار الفكر، عمان، الأردن.</li> <li>■ الصمادي، علي (2018) مدخل إلى التربية الخاصة، الطبعة الأولى، دار الحامد، عمان، الأردن.</li> </ul> |
| مواقع أخرى            | <b>المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| خطة تقييم المقرر |    |    |    |    |    |             |                            |
|------------------|----|----|----|----|----|-------------|----------------------------|
| المخرجات         |    |    |    |    |    | طرق التقييم | الدرجة                     |
| c1               | b2 | b1 | a3 | a2 | a1 |             |                            |
|                  |    | 5  | 8  | 7  | 10 | 30          | الامتحان الأول (المنتصف)   |
|                  |    |    |    |    |    | -           | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| 5                |    | 2  | 12 | 11 | 10 | 40          | الامتحان النهائي           |
|                  |    |    |    |    |    | اعمال الفصل |                            |
| 10               |    | 4  | 2  | 2  | 2  | 20          | الوظائف                    |
|                  |    |    |    |    |    | -           | حالات للدراسة              |
|                  | 4  | 4  |    | 2  |    | 10          | المناقشة والتفاعل          |
|                  |    |    |    |    |    | -           | أنشطة جماعية               |
|                  |    |    |    |    |    | -           | امتحانات مختبرات ووظائف    |
|                  |    |    |    |    |    | -           | عروض تقديمية               |
|                  |    |    |    |    |    | -           | امتحانات قصيرة             |
| 15               | 4  | 15 | 22 | 22 | 22 | 100         | المجموع                    |

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بكم نعلم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب علي كل الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنعاً للانتحال.